



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT HRAJ O ZEMI - TÉMA ŽIVOTNÍ CYKLUS VÝROBKU - METODICKÝ ÚVOD PRO UČITELE

Dostávají se Vám do ruky pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit, která je součástí projektu HRAJ O ZEMI. Projekt zpracovává celkem 10 témat, která se věnují životnímu prostředí. Každé téma je zpracováno prostřednictvím online edukativní hry a tematicky zaměřeného e-kurzu. Soutěž o nejlepší ekologický audit je pak příležitostí si získané znalosti a dovednosti vyzkoušet v praxi.

Účastí v soutěži můžete žáky učit pracovat v týmu, ještě více podpoříte jejich zájem o životní prostředí a to tím, že se pokusí změnit něco konkrétního v jejich okolí, a zároveň můžete rozvíjet jejich kreativitu a originalitu. Zúčastněný tým může vyhrát jeden z patnácti outdoorových víkendů plný aktivit zaměřených na ochranu a poznávání přírody, soutěží a her.

Podrobné informace o samotné soutěži naleznete na našem webu v sekci Galerie projektů: <http://www.hrajozemi.cz/galerie-projektu.aspx>.

Tento metodický list by Vám měl posloužit jako nástroj přímo do hodin Vaší výuky pro snazší uskutečnění ekologického auditu. Konkrétně tento audit pak navazuje na hru a e-kurz s tématem ŽIVOTNÍ CYKLUS VÝROBKU. Vřele doporučujeme si dané kolo hry a e-kurz před provedením auditu zahrát, děti si tak vyzkouší nabyté znalosti okamžitě aplikovat ve svém okolí. Hru si můžete zahrát na webu v sekci Archiv kol: <http://www.hrajozemi.cz/archiv-kol.aspx>, e-kurz potom naleznete zde: <http://www.hrajozemi.cz/elearning.aspx>.

Věříme, že tento pracovní list projektu HRAJ O ZEMI bude přínosem pro Vaši výuku.

#### Realizátor projektu:

Respekt institut, o. p. s.  
Dobrovského 25, Praha 7  
[www.respektinstitut.cz](http://www.respektinstitut.cz)  
[institut@respekt.cz](mailto:institut@respekt.cz)

*Metodické materiály pro pedagogy byly vytvořeny v rámci projektu HRAJ O ZEMI – projekt na podporu ekogramotnosti na úrovni středních a základních škol, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0235. Projekt Hraj o Zemi je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR.*



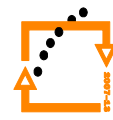
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT HRAJ O ZEMI – pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

**PŘEDMĚT AUDITU:** Životní cyklus výrobku, odpadové hospodářství

**OBJEKT AUDITU:**

**INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE**

**Moje jméno:**

**Jména členů mého týmu:**

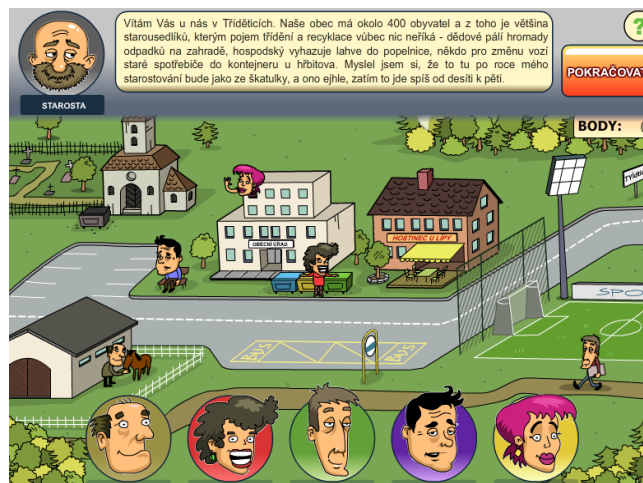
**Třída a škola:**

**Kontakt na tým:**

**Třídní učitel:**

tel.:

mail:



#### 1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU

*Abychom mohli ve svém okolí něco změnit, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující body auditu. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu.*

*V následující části popiš, jaké je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu, zaměř se na současný stav věci a nezapomeň vždy uvést druhy odpadů, dostupnost kontejnerů či košů na tříděný odpad a přibližné složení odpadu, který zůstává nevytříděný. Ber v úvahu i počet osob, které odpady produkují v rámci tvého objektu auditu.*

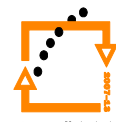
**Vyber si z následujících možností předmět tvého auditu:**

a) **Odpadové hospodářství ve tvé škole.**

*Popiš, jakým způsobem se u vás ve škole hospodaří s odpady. Soustřeď se na druhy odpadů, které se běžně třídí, na dostupnost košů/kontejnerů u vaší školy, přímo ve škole, v jednotlivých třídách. Zkus se zamyslet nad všemi možnými odpady, které škola produkuje a neboj se zeptat pana školníka či tvých učitelů a vedení školy, jakým způsobem se odpady zpracovávají.*



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### b) Odpadové hospodářství ve čtvrti, kde bydlíš.

*Popiš, jak obyvatelé tvé čtvrti třídí odpad, kolik kontejnerů mají dostupných a jak jsou naplněny. Nezapomeň se zaměřit i na vzdálenost a rozmístění sítě sběru odpadů. Podívej se také na to, zda máte u vás k dispozici sběrný dvůr či mobilní svoz odpadu. Zaměř se v popisu na co nejvíce druhů odpadů.*



## 2. ZHODNOCENÍ

*Vzpomeň si na herní kolo o Životním cyklu výrobku a na starostu Třídětic. Je třeba současný stav rovněž zhodnotit a určit problematická místa. Po popisu zhodnoť, zda je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu dostačující a vyhovuje objektu auditu. Neboj se zeptat příslušných osob a také obyvatel čtvrti či učitelů a žáků ve škole, zda jim současný stav vyhovuje, či zda je třeba ho vylepšit.*

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### 3. NÁVRH ŘEŠENÍ

*Když narazíš při hodnocení odpadového hospodářství ve tvé škole či ve tvé čtvrti na body, které by se daly zlepšit, navrhuj k nim také řešení. Porad', co se dá vylepšit, co zcela změnit a co je naopak dobré tak ponechat. Zdá se ti, že objekt tvého auditu nemá dostatek sběrných míst? Zdá se ti, že dostatečně netřídí? Přijde ti, že je třeba sběrných míst i na jiné druhy odpadů?*

*Zkus navrhnout, co by měl objekt zlepšit, jak a proč odpadové hospodářství změnit. Jak a proč zpracovat na zpracovávání odpadů a jak být při tom co nejefektivnější a nejekologičtější.*

*Navrhni dle sebe ideální sběrnou síť odpadů a formu odpadového hospodářství pro tvůj objekt. Z Tříděnic máš spoustu zkušeností a poradit i tobě mohou jednotliví zástupci z herního kola.*



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Návrhy ke zlepšení</b>	
<b>Co zcela změnit</b>	
<b>Co ponechat</b>	

Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:

#### 4. DOPORUČENÍ

*Doporuč nejméně deset bodů, které by měl pro nejlepší způsob odpadového hospodářství objekt tvého auditu udělat a které vycházejí z tvého popisu, zhodnocení současného stavu a navrhovaných řešení. Věnuj se dle tebe nejvíce zásadním bodům, které by v dobrém odpadovém hospodářství, kvalitní sběrné síti odpadů a co nejdelším životním cyklu výrobků neměly chybět.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT HRAJ O ZEMI – TÉMA ŽIVOTNÍ CYKLUS VÝROBKU – DOBROVOLNÉ NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY:

*Udělej mapu sběrné sítě, sběrných dvorů, sběrných kontejnerů pro tvůj objekt auditu a graficky ji zpracuj.*

*Vzpomeň si na e-learning. Udělej graf rozpadu jednotlivých odpadů.*

*Navrhni průvodce ke třídění a slovníček pojmů v jednom ke značení výrobků, co znamenají a kde je nalezneme, k čemu jsou dobré, a k recyklačním společnostem.*