



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT MOJÍ TŘÍDY - METODICKÝ ÚVOD PRO UČITELE

Dostávají se Vám do ruky pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit, která je součástí projektu HRAJ O ZEMI. Projekt zpracovává celkem 10 témat, která se věnují životnímu prostředí. Každé téma je zpracováno prostřednictvím online edukativní hry a tematicky zaměřeného e-kurzu. Soutěž o nejlepší ekologický audit je pak příležitostí si získané znalosti a dovednosti ozkoušet v praxi.

Účastí v soutěži můžete žáky učit pracovat v týmu, ještě více podpoříte jejich zájem o životní prostředí a to tím, že se pokusí změnit něco konkrétního v jejich okolí, a zároveň můžete rozvíjet jejich kreativitu a originalitu. Zúčastněný tým může vyhrát jeden z patnácti outdoorových víkendů plný aktivit zaměřených na ochranu a poznávání přírody, soutěží a her.

Podrobné informace o samotné soutěži naleznete na našem webu v sekci Galerie projektů: <http://www.hrajozemi.cz/galerie-projektu.aspx>

Tento metodický list by Vám měl posloužit jako nástroj přímo do hodin Vaší výuky pro snazší uskutečnění ekologického auditu. Konkrétně „Audit mojí třídy“ pak navazuje na hru a e-kurz s tématy energie. Vše doporučujeme si dané kolo hry a e-kurz před provedením auditu zahrát, děti si tak vyzkouší nabyté znalosti okamžitě aplikovat ve svém okolí. Hru si můžete zahrát na webu v sekci Archiv kol: <http://www.hrajozemi.cz/archiv-kol.aspx>, e-kurz potom naleznete zde: <http://www.hrajozemi.cz/elearning.aspx>.

Věříme, že tento pracovní list projektu HRAJ O ZEMI bude přínosem pro Vaši výuku.

#### Realizátor projektu:

Respekt institut, o. p. s.  
Dobrovského 25, Praha 7  
[www.respektinstitut.cz](http://www.respektinstitut.cz)  
[institut@respekt.cz](mailto:institut@respekt.cz)

*Metodické materiály pro pedagogy byly vytvořeny v rámci projektu HRAJ O ZEMI – projekt na podporu ekogramotnosti na úrovni středních a základních škol, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0235. Projekt Hraj o Zemi je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

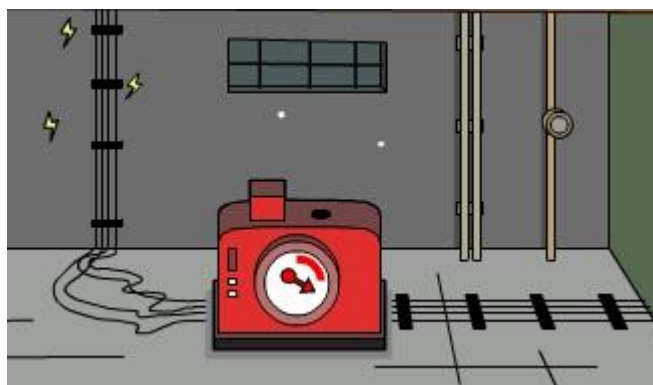
pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno:

Jména členů mého týmu:



Třída a škola:

Kontakt na tým:

Třídní učitel:

tel.:

mail:

### POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a záporny vaší třídy z pohledu tří kritérií:

**hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady.** Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit - tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiruje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wp-content/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

### HOSPODAŘENÍ S VODOU

*Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?*

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Záporny	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

*Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?*

*Zhasínáte, když opouštíte třídu?*

*Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?*

*Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými okny)? Je možné topení regulovat?*

*Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné?*

*Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě velké množství energie?*



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOSPODAŘENÍ S ODPADY

*Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?*

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)

### DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NÁVRH ŘEŠENÍ

**Zamyslete se** nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promýšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemi.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>

### SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘÍDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT MOJÍ TŘÍDY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

#### Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografií nebo třeba natočit video. Představivosti se meze nekladou.