



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY - METODICKÝ ÚVOD PRO UČITELE

Dostávají se Vám do ruky pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit, která je součástí projektu HRAJ O ZEMI. Projekt zpracovává celkem 10 témat, která se věnují životnímu prostředí. Každé téma je zpracováno prostřednictvím online edukativní hry a tematicky zaměřeného e-kurzu. Soutěž o nejlepší ekologický audit je pak příležitostí si získané znalosti a dovednosti ozkoušet v praxi.

Účastí v soutěži můžete žáky učit pracovat v týmu, ještě více podpoříte jejich zájem o životní prostředí a to tím, že se pokusí změnit něco konkrétního v jejich okolí, a zároveň můžete rozvíjet jejich kreativitu a originalitu. Zúčastněný tým může vyhrát jeden z patnácti outdoorových víkendů plný aktivit zaměřených na ochranu a poznávání přírody, soutěží a her.

Podrobné informace o samotné soutěži naleznete na našem webu v sekci Galerie projektů: <http://www.hrajozemi.cz/galerie-projektu.aspx>

Tento metodický list by Vám měl posloužit jako nástroj přímo do hodin Vaší výuky pro snazší uskutečnění ekologického auditu. Konkrétně „Audit mojí cesty do školy“ pak navazuje na hru a e-kurz s tématem doprava. Vřele doporučujeme si dané kolo hry a e-kurz před provedením auditu zahrát, děti si tak vyzkouší nabyté znalosti okamžitě aplikovat ve svém okolí. Hru si můžete zahrát na webu v sekci Archiv kol: <http://www.hrajozemi.cz/archiv-kol.aspx>, e-kurz potom naleznete zde: <http://www.hrajozemi.cz/elearning.aspx>.

Věříme, že tento pracovní list projektu HRAJ O ZEMI bude přínosem pro Vaši výuku.

Realizátor projektu:

Respekt institut, o. p. s.
Dobrovského 25, Praha 7
www.respektinstitut.cz
institut@respekt.cz

Metodické materiály pro pedagogy byly vytvořeny v rámci projektu HRAJ O ZEMI – projekt na podporu ekogramotnosti na úrovni středních a základních škol, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0235. Projekt Hraj o Zemi je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno:

Jména členů mého týmu:



Třída a škola:

Kontakt na tým:

Třídní učitel:

tel.:

mail:

POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i to, jak se dopravujeme do školy, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující otázky. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu – tedy cestu do školy.

1. Jak daleko od školy bydlíme a jak do školy cestujeme?

Doplňte do tabulky níže první tři sloupce za všechny členy týmu. Kromě jména napiš, z jaké vzdálenosti a jakým dopravním prostředkem jednotliví členové tvého týmu cestují. Pro určení vzdálenosti můžete použít například mapy na internetu: www.mapy.cz nebo www.maps.google.com

2. Kolik oxidu uhličitého během cesty do školy vyprodukuje náš dopravní prostředek?

Při dopravě různými dopravními prostředky dochází ke vzniku mnoha škodlivých látek nebo také emisí. Jednou z takových látek je oxid uhličitý s chemickou značkou CO₂. **Pomocí tabulky níže si zkuste vypočítat, kolik gramů oxidu uhličitého (přepočítáno na jednu osobu) během své cesty do školy vyprodukuje dopravní prostředek, kterým do školy jezdíte.** Vyplňte tak čtvrtý sloupec tabulky níže.

Způsob dopravy	Emise CO ₂ (v gramech) na osobu na 1 km
Chůze	0
Jízdní kolo	0
Městská hromadná doprava	19
Vlak	28
Autobus	32
Auto - spolujízda (2 osoby)	79
Motorka	116
Motorová loď	156
Auto	158
Letadlo	333



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zjistěte, kolik přibližně stojí jedna vaše cesta do školy a jak dlouho vám cesta trvá. Doplňte pátý a šestý sloupec tabulky.

Tabulka: Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost bydlíště od školy (v km)	Dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)

ZHODNOCENÍ

Diskutujte v týmu o tom, jaké dopravní prostředky, z těch které využíváte, nejvíce zatěžují životní prostředí emisemi CO₂. Jaké dopravní prostředky je vhodné používat? Jaké mají jednotlivé dopravní prostředky výhody a nevýhody?



Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody

Nejvíce emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

Nejméně emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

Nejlevnější dopravní prostředek používá:

Nejdražší dopravní prostředek používá:

Nejrychlejší dopravní prostředek používá:

Nejpomalejší dopravní prostředek používá:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte jiné možnosti jak cestovat do školy. Jak by se změnil čas vaší cesty? Na kolik korun by cesta přišla? A především: jak by se změnily emise CO₂? Povídejte si o možnostech a navrhujte si vzájemně možnosti zlepšení.

Jméno	Nový dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)	Rozdíl g CO ₂ oproti prvnímu prostředku

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o g CO₂.

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NÁŠ TÝM

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterým by se členové vašeho týmu při cestě do školy měli řídit. Jaká doporučení v rámci dopravy chcete ve svém týmu zavést?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění cesty do školy

Trasu do školy si můžete zpracovat také graficky – ať už ji nakreslíte nebo třeba doplníte mapu z internetu vlastními fotografiemi z cesty. Představivosti se meze nekladou.

Je moje cesta do školy bezpečná?

Zkuste si na mapě označit místa na vaší cestě do školy, která jsou pro vás (nebo chodce či cyklisty) nebezpečná. Přemýšlejte o tom, jak tyto místa upravit tak, aby již byla bezpečná. Potřebné změny popište.