



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

#### INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: *Kateřina Benková*

Jména členů mého týmu: *Natalie Bencheňová,  
Sandra Antonyová, Tereza Koutná, Gabriela*

*Pláčková, Aneta Luňáková*

Třída a škola: *7.A. a 7.B. ZŠ Tuhačkova 25*

Kontakt na tým: ~~Kateřina Benková~~

Třídní učitel: *HANA ČAPKOVÁ*

tel.:

mail:



#### POPIS SOUČASNÉHO STAVU

*Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i to, jak se dopravujeme do školy, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující otázky. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu – tedy cestu do školy.*

##### 1. Jak daleko od školy bydlíme a jak do školy cestujeme?

Doplňte do tabulky níže první tři sloupce za všechny členy týmu. Kromě jména napiš, z jaké vzdálenosti a jakým dopravním prostředkem jednotliví členové tvého týmu cestují. Pro určení vzdálenosti můžete použít například mapy na internetu: [www.mapy.cz](http://www.mapy.cz) nebo [www.maps.google.com](http://www.maps.google.com)

##### 2. Kolik oxidu uhličitého během cesty do školy vyprodukuje náš dopravní prostředek?

Při dopravě různými dopravními prostředky dochází ke vzniku mnoha škodlivých látek nebo také emisí. Jednou z takových látek je oxid uhličitý s chemickou značkou CO<sub>2</sub>. Pomocí tabulky níže si zkuste vypočítat, kolik gramů oxidu uhličitého (přepočítáno na jednu osobu) během své cesty do školy vyprodukuje dopravní prostředek, kterým do školy jezdíte. Vyplňte tak čtvrtý sloupec tabulky níže.

Způsob dopravy	Emise CO <sub>2</sub> (v gramech) na osobu na 1 km
Chůze	0
Jízdní kolo	0
Městská hromadná doprava	19
Vlak	28
Autobus	32
Auto - spolujízda (2 osoby)	79
Motorka	116
Motorová loď	156
Auto	158
Letadlo	333



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zjistěte, kolik přibližně stojí jedna vaše cesta do školy a jak dlouho vám cesta trvá. Doplňte pátý a šestý sloupec tabulky.

Tabulka: Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost bydliště od školy (v km)	Dopravní prostředek	gramů CO <sub>2</sub> na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)
Aneta Luňáková	0,2	chůze	0	0	1
Sandra Antongová	0,3	chůze	0	0	2
Kateřina Benková	0,3	chůze	0	0	2
Natalie Ben-Ehenni	0,7	chůze	0	0	5 až 6
Tereza Koutná	0,1	chůze	0	0	1
Gabriela Ptáčková	0,2	chůze	0	0	2

### ZHODNOCENÍ

Diskutujte v týmu o tom, jaké dopravní prostředky, z těch které využíváte, nejvíce zatěžují životní prostředí emisemi CO<sub>2</sub>. Jaké dopravní prostředky je vhodné používat? Jaké mají jednotlivé dopravní prostředky výhody a nevýhody?



750 Kč



675 Kč



0 Kč



0 Kč



8 000 CO<sub>2</sub>



20 000 CO<sub>2</sub>



0 CO<sub>2</sub>



0 CO<sub>2</sub>



03:50



05:00



16:40



50:00

Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody
Auto	vlastní doprava, rychlejší než chůze/kolo	cena benzínu, znečišťování prostředí, zácpa ve městě
Autobus	rychlejší doprava po městě, jezdí v časových intervalech	mnoho lidí v uzavřeném prostoru, zdražování jízdenek
chůze	Prspěívá našemu zdraví (pohyb) zadarmo	řemalý způsob dopravy, nebezpečí srážek, zácpa
kolo	neznečišťuje životní prostředí, zhubne	Namaha, odložení
VLAK	rychlá přeprava na velkou vzdálenost	Umota, nevolnost
Letadlo	rychlá přeprava na celém světě, pohodlné, rychlé	Nevolnost, strach, zabíratě zalehlejší

Nejvíce emisí CO<sub>2</sub> během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: Auto

Nejméně emisí CO<sub>2</sub> během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: střední kolo ~~ne~~

Nejlevnější dopravní prostředek používá: střední kolo

Nejdražší dopravní prostředek používá: Letadlo

Nejrychlejší dopravní prostředek používá: Letadlo

Nejpomalejší dopravní prostředek používá: střední kolo ~~ne~~

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte jiné možnosti jak cestovat do školy. Jak by se změnil čas vaší cesty? Na kolik korun by cesta přišla? A především: jak by se změnila emise CO<sub>2</sub>? Povídejte si o možnostech a navrhujte si vzájemně možnosti zlepšení.

Jméno	Nový dopravní prostředek	gramů CO <sub>2</sub> na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)	Rozdíl g CO <sub>2</sub> oproti prvnímu prostředku
Katka Benková		0	0	2	
Natalie Bezděchová	Kolo	0	0	3	
Tereza Koutná		0	0	1	
Sandra Antoniová		0	0	2	
Gabriela Ptáčková		0	0	2	
Aneta Luňáková		0	0	1	

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o ..... 0 ..... g CO<sub>2</sub>.

## SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NÁŠ TÝM

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterým by se členové vašeho týmu při cestě do školy měli řídit. Jaká doporučení v rámci dopravy chcete ve svém týmu zavést?

1. Na dovolenou je lepší nejezdit letadlem.
2. Rodiče by někdy mohli zkusit jezdit do práce na kole.
3. Do obchodu zkusit chodit pěšky.
4. Když nemáme kolo, koupíme si ho a budeme tak jezdit do obchodu.
5. Na chatu budeme jezdit na kole.
6. Na dovolenou např. do Chorvatska, můžeme jezdit vlakem (bude to i zábava 😊)
7. Do školy budeme chodit pěšky nebo jezdit na kole.
8. Na rodinné výlety budeme jezdit na kole.
9. Omezíme cestování dopravními prostředky.
10. Všichni chodíme pěšky z toho vyplývá že naše cesta do školy se časem zlepšovat (dalo by se říct) nemá.

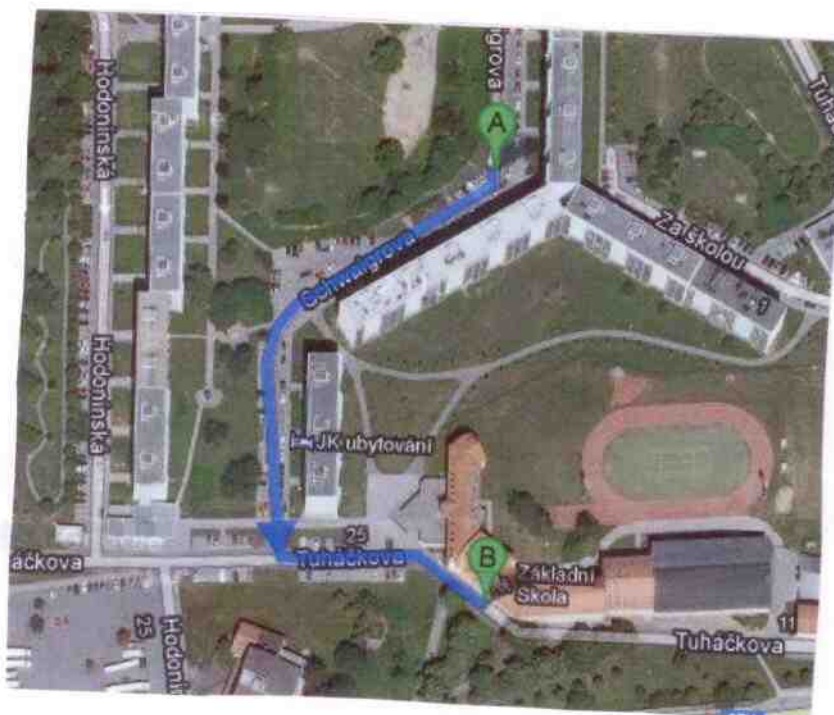




## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

### Grafické znázornění cesty do školy

Trasu do školy si můžete zpracovat také graficky – ať už ji nakreslíte nebo třeba doplníte mapu z internetu vlastními fotografiemi z cesty. Představitivosti se meze nekladou.



### Je moje cesta do školy bezpečná?

Zkuste si na mapě označit místa na vaší cestě do školy, která jsou pro vás (nebo chodce či cyklisty) nebezpečná. Přemýšlejte o tom, jak tyto místa upravit tak, aby již byla bezpečná. Potřebné změny popište.

*Nikde se nepřechází silnice, takže si myslíme, že je cesta bezpečná.*

