



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: *Matěj Vavřeba*

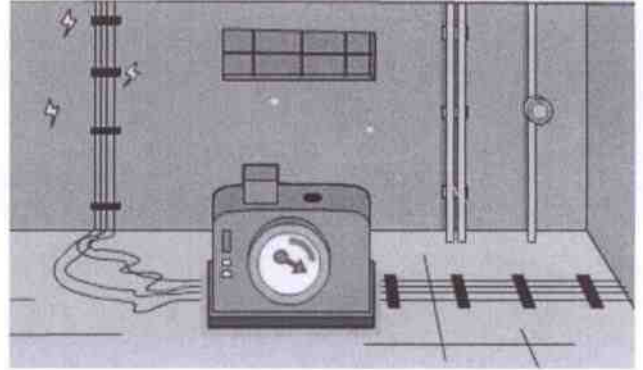
Jména členů mého týmu: *Matěj, Kateřka, Martin
Jan, David*

Třída a škola: *VIII. A. Jilovské u Drahy 365 Komárov*

Kontakt na tým:

Třídní učitel: *U. S. H. J. L. F. O. U. R. O. V. A.* tel.:

mail: *fourova@zs.jilove.cz*



POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a zápory vaší třídy z pohledu tří kritérií:

hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady. Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit - tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiroje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wp-content/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

HOSPODAŘENÍ S VODOU

Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
<i>pro páky → musí</i>	<i>šetří vodu</i>
<i>netyp. voda z kohoutku</i>	<i>- / -</i>

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
<i>kohoutkové baterie</i>	<i>nešetří vodu</i>
<i>nešetřivé náchody</i>	<i>nešetří vodu</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

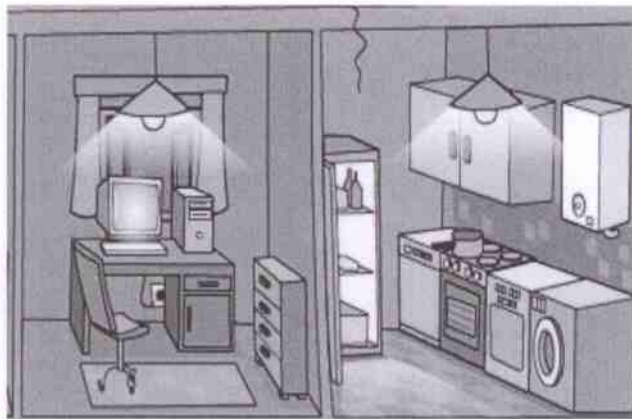
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?
Zhasínáte, když opouštíte třídu?

Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?
Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými
okny)? Je možné topení regulovat?

Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní
tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče
energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného
spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné?
Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě
velké množství energie?



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
	nesvítíme když není za potřebí
←	používáme úsporné svítidla
	počítače frugijon
	→ protože jsme chytřejší a je to nám ušetřen

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
←	často odejdem od počítače necháváme ho zapnutý
→	protože nám to je jednodušší



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ODPADY

Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
odpačkováací kóše	maáme odpačkováací kóše na různé odpady
šimbr	člověk může odolat a psát se odhodláváním
odhazujeme baterie, měřá, klíče, chvilky elektroodpad - popelnice	
Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
odpačkováací kóše	nekonkrétně se s oběma kóšemi.
Baterie na křídle odpad jsou na chvilku	Mělo by to být se třídě aby to nebylo stáleho

DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promyšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemí.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘIDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?



1. Pokud se spotřebiče nepoužívají, musíme je vypínat
2. Vědne nesmíme moc svítit
3. Npř. šetrná kancelář
4. Vynechat ledňkové baterie na náboje baterie
5. Nkouřit šetrně sáčky
6. Dát do každé třídy alespoň 1 počítač
7. nezapíjet v ledni
8. Kouřit kvalitnější a kvalitní papír na WC
9. v zymínit ~~na~~ sešaf na úsporné
10. Lepší nádobí



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografií nebo třeba natočit video. Představivosti se meze nekladou.