



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT HRAJ O ZEMI – pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

PŘEDMĚT AUDITU: Životní cyklus výrobku, odpadové hospodářství

OBJEKT AUDITU: ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ
V NAŠI OBCI

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: David Škarda
Jména členů mého týmu: Jitka Ponajzlová,
Zorana Pačkan, Renata Vacalová,
Michael Goley
Třída a škola: ZŠ BEZDROŽICE
8. třída

Kont:

~~Třída~~

mail:



1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující body auditu. Pochybnými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu.

V následující části popiš, jaké je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu, zaměř se na současný stav věci a nezapomeň vždy uvést druhy odpadů, dostupnost kontejnerů či košů na tříděný odpad a přibližné složení odpadu, který zůstává nevytríděný. Ber v úvahu i počet osob, které odpady produkuje v rámci tvého objektu auditu.

Vyber si z následujících možností předmět tvého auditu:

a) Odpadové hospodářství ve tvé škole.

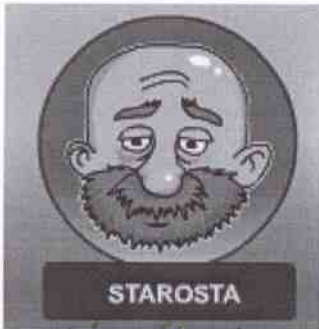
Popiš, jakým způsobem se u vás ve škole hospodaří s odpady. Soustřed' se na druhy odpadů, které se běžně třídí, na dostupnost košů/kontejnerů u vaší školy, přímo ve škole, v jednotlivých třídách. Zkus se zamyslet nad všemi možnými odpady, které škola produkuje a neboj se zeptat pana školníka či tvých učitelů a vedení školy, jakým způsobem se odpady zpracovávají.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) **Odpadové hospodářství ve čtvrti, kde bydlíš.**

Popiš, jak obyvatelé tvé čtvrti třídí odpad, kolik kontejnerů mají dostupných a jak jsou naplněny. Nezapomeň se zaměřit i na vzdálenost a rozmístění sítě sběru odpadů. Podívej se také na to, zda máte u vás k dispozici sběrný dvůr či mobilní svoz odpadu. Zaměř se v popisu na co nejvíce druhů odpadů.

Naši obyvatelé nejsou schopni třídít. Samozřejmě jen některá část neumí třídít, když najdete tašku s pelakem v popelnici, tak to je moc. Kontejnerů je v naší obci dostatek a jsou blízko domů. Kontejnery jsou většinou plné. Dvakrát se do naší obce dostane mobilní svoz na nebezpečný odpad. V naší obci jsou kontejnery na všechny třídiny odpad, nejvíce je zde kontejnerů na plasty, pak na sklo a nejméně na papír. Někdy přijede svoz objemního a nebezpečného odpadu, ale to je málo kdy.



2. ZHODNOCENÍ

Vzpomeň si na herní kolo o Životním cyklu výrobku a na starostu Třídětic. Je třeba současný stav rovněž zhodnotit a určit problematická místa. Po popisu zhodnoť, zda je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu dostačující a vyhovuje objektu auditu. Neboj se zeptat příslušných osob a také obyvatel čtvrti či učitelů a žáků ve škole, zda jim současný stav vyhovuje, či zda je třeba ho vylepšit.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší škole se současný stav dělný problematická
K místu se nachází mezi bytovkami, kde čas od času vzplne
popelnice, protože do ní hodili nějaký popel. Mezi popelnicemi
je často pohozeno něco co tam jasně nepatří např.
koaltní mísa atd. Stav auditu je dostatečný. Například
máme oba současný stav nevyhovuje, protože je náročné
se třídít není třeba a se třídít naše kůže. Já si myslím
že je naopak dostatečný, protože jsem rad že alespoň někdo
třídí.



3. NÁVRH ŘEŠENÍ

Když narazíš při hodnocení odpadového hospodářství ve tvé škole či ve tvé čtvrti na body, které by se daly zlepšit, navrhuj k nim také řešení. Porad', co se dá vylepšit, co zcela změnit a co je naopak dobré tak ponechat. Zdá se ti, že objekt tvého auditu nemá dostatek sběrných míst? Zdá se ti, že dostatečně netřídí? Přijde ti, že je třeba sběrných míst i na jiné druhy odpadů?

Zkus navrhnout, co by měl objekt zlepšit, jak a proč odpadové hospodářství změnit. Jak a proč zpracovat na zpracovávání odpadů a jak být při tom co nejefektivnější a nejekologičtější.

Navrhni dle sebe ideální sběrnou síť odpadů a formu odpadového hospodářství pro tvůj objekt. Z tříděnic máš spoustu zkušeností a poradit i tobě mohou jednotliví zástupci z herního kola.



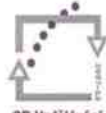
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Návrhy zlepšení	<p>častěji svoz nebezpečného a i.t. odpadu přidat alespoň 1 kontejner na baterie zkoušet nalysovat plátky do popelnic</p>
Co zcela změnit	<p>já si myslím že ne má drastického v naší obci mimí tak snad aby se bylo nutno dotázat</p>
Co ponechat	<p>rozumím kontejnerů dny kdy se vyváží odpad přístup starosty</p>

Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:

Dle mého názoru se starosta pokusí zlepšit podmínky
alespoň minimálně, protože jeho přístup je chvalitebný. Ale je
těžké směřit lidi a nutná je jiná než doufat se
doslanou novou.

4. DOPORUČENÍ

Doporuč nejméně deset bodů, které by měl pro nejlepší způsob odpadového hospodářství objekt tvého auditu udělat a které vycházejí z tvého popisu, zhodnocení současného stavu a navrhovaných řešení. Věnuj se dle tebe nejvíce zásadním bodům, které by v dobrém odpadovém hospodářství, kvalitní sběrné síti odpadů a co nejdelším životním cyklu výrobků neměly chybět.



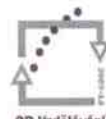
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. nevykládat odpady do přírody
2. sbírat vyčistit ~~zastřeptá~~ místa kde v přírodě lidé vykládají odpady
3. přesvědčit lidi k třídění
4. třídit
5. navrhnout starostovům nějaké návrhy ke zlepšení
6. používat recyklované věci
7. nevyhazovat věci dokud fungují
8. sbírat komposty
9. zajistit popelnice u každého domu
10. dostatečný počet a vhodní umístění kontejnerů

Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:

Dle měho je většina z těchto bodů splnitelná a mohl by je dělat každý člověk. Myslí si že někteří by měli dohlížet ostatní, protože takhle jsou náklady.