



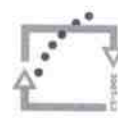
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU: *cesta do školy*

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: *Zuzana Mikšová*

Jména členů mého týmu: *Daniela Šimová, Tomáš Pačkan, Tomáš Matejka*



Třída a škola: *8. třída ZŠ Město Brzdřovice*

Kontakt na tým: *T*

Třídní učitel:

POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i to, jak se dopravujeme do školy, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující otázky. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu – tedy cestu do školy.

1. Jak daleko od školy bydlíme a jak do školy cestujeme?

Doplňte do tabulky níže první tři sloupce za všechny členy týmu. Kromě jména napiš, z jaké vzdálenosti a jakým dopravním prostředkem jednotliví členové tvého týmu cestují. Pro určení vzdálenosti můžete použít například mapy na internetu: www.mapy.cz nebo www.maps.google.com

2. Kolik oxidu uhličitého během cesty do školy vyprodukuje náš dopravní prostředek?

Při dopravě různými dopravními prostředky dochází ke vzniku mnoha škodlivých látek nebo také emisí. Jednou z takových látek je oxid uhličitý s chemickou značkou CO_2 . Pomocí tabulky níže si zkuste vypočítat, kolik gramů oxidu uhličitého (přepočítáno na jednu osobu) během své cesty do školy vyprodukuje dopravní prostředek, kterým do školy jezdíte. Vyplňte tak čtvrtý sloupec tabulky níže.

Způsob dopravy	Emise CO_2 (v gramech) na osobu na 1 km
Chůze	0
Jízdní kolo	0
Městská hromadná doprava	19
Vlak	28
Autobus	32
Auto - spolujízda (2 osoby)	79
Motorka	116
Motorová loď	156
Auto	158
Letadlo	333



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zjistěte, kolik přibližně stojí jedna vaše cesta do školy a jak dlouho vám cesta trvá. Doplňte pátý a šestý sloupec tabulky.

Tabulka: Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost bydlíště od školy (v km)	Dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)
Daniela Šimová	3	Vlak	84	4 Kč	6 min
Tomáš Pačkan	3	Vlak	84	4 Kč	6 min
Tomáš Matejka	4	Kolo	0	0	15 min
Zuzana Miksová	6	Autobus	192	5 Kč	10 min

ZHODNOCENÍ

Diskutujte v týmu o tom, jaké dopravní prostředky, z těch které využíváte, nejvíce zatěžují životní prostředí emisemi CO₂. Jaké dopravní prostředky je vhodné používat? Jaké mají jednotlivé dopravní prostředky výhody a nevýhody?



Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody
Autobus	Rychlý prostředek	Znečišťuje ovzduší
Kolo	Neznečišťuje ovzduší	Dlouhý čas jízdy
Vlak	Rychlý	Není mobilní

Nejvíce emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: Zuzana Miksová
Nejméně emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: Tomáš Matejka

Nejlevnější dopravní prostředek používá: Tomáš Matejka
Nejdražší dopravní prostředek používá: Zuzana Miksová

Nejrychlejší dopravní prostředek používá: Tomáš Pačkan a Daniela Šimová
Nejpomalejší dopravní prostředek používá: Tomáš Matejka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte jiné možnosti jak cestovat do školy. Jak by se změnil čas vaší cesty? Na kolik korun by cesta přišla? A především: jak by se změnila emise CO₂? Povědte si o možnostech a navrhujte si vzájemně možnosti zlepšení.

Jméno	Nový dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)	Rozdíl g CO ₂ oproti prvnímu prostředku
Daniela Šimová	Kolo	0	0	15	0
Daniela Šimová (zima)	Vlak	84	4	6	84

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o⁸⁴..... g CO₂.

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NÁŠ TÝM

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterým by se členové vašeho týmu při cestě do školy měli řídit. Jaká doporučení v rámci dopravy chcete ve svém týmu zavést?

1. V létě jízda na kole
2. V zimě jízda vlakem
3. Při jízdě na kole přilbu

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění cesty do školy

Trasu do školy si můžete zpracovat také graficky – ať už ji nakreslíte nebo třeba doplníte mapu z internetu vlastními fotografiemi z cesty. Představivosti se meze nekladou.



Autobus
kolo
vlak

Je moje cesta do školy bezpečná?

Zkuste si na mapě označit místa na vaší cestě do školy, která jsou pro vás (nebo chodce či cyklisty) nebezpečná. Přemýšlejte o tom, jak tyto místa upravit tak, aby již byla bezpečná. Potřebné změny popište.

Jízdní kolo: cesta není bezpečná, kvůli bezohledným řidičům.