

Audit naší třídy

Božan Libor

Buršík Martin

Adámková Zuzana

Hájková Dominika

Nguyen Tonda

Volfová Tereza

Ve třídě kohoutek nebyla. Voda má'm teče studená, tudíž ra ohřev vody <sup>z</sup> školy  
ušetří.

Kohoutky jsou staré ač v havarijním stavu. Zůstávají v ruce a nejde  
zavřít voda. Duž tři hodiny teče voda než se z ní stal nepotane.

Nebylo by od věci nechat opravu opravit všechny kohoutky ve třídách.

Ve většině tříd i u nás je jeden kohoutek z kterého teče jenom studená  
voda.

+ Je to podle mě dobře nepřítváme teplou vodou, která je dražší.

Když zůstane máhoda teč tak to není tak ~~to~~ drahé jako kdy by  
tepla tepla

Pouze na náchodech má'm teče teplá. Ruce se myjí mýdlem a teplou  
vodou. Jak nás to učili ve škole, kvůli šetření.

- Nevíhoda ve třídě je to asi proto, když se něco ~~stane~~ <sup>stane</sup> měje třeba takhle.  
Musíte si umýt <sup>ruce</sup> teplou vodou, ale to musíte jít až na náchoď.  
A v hodině vás učitel, kvůli umytí rukou nepuští.

## Hospodárení s energií

- a) se nepoužíváme, často svítíme obyčejně, nehasíme, když opouštíme  
třída, často máme slabší záblesk a svítíme.
- b) <sup>ně</sup> Nejt 24<sup>0</sup>; není to obyčejně moc, často se šlo umá s účelě obyčejně.  
ano je to možné
- c) <sup>n</sup> máme vchůde ~~to~~ počítač a interakční tabule.  
Něsou moc náročně  
Nevím, doučím se ano  
Ano jsou oprave, jin když se opravu nebné.
- d) myslím si že největší arout energie je projektor  
nejúspornější je šerom tabule.
- e) Nemogolím<sup>si</sup>, že devatím slama nemáme, chtělo by by okna vyměnit se  
lepší.  
Des Ano, často energie unika<sup>o</sup> potvřenými okny.