

AUDIT NAŠI ŠKOLY

1. Popis súčasného stavu a zhodnotení

Hospodárení s vodou

- a) U nás ve škole kohoutky nekapou a nikdy je menechána zbytečné telet. +
- b) Ve škole používáme jak baterie⁺, tak i kohoutky⁻.
- c) Dvojité splachování máme na 1. stupni⁺ a u kluků⁺ na 2. stupni, u holek máme klasické splachování.
- a) Když zavíráme kohoutky, tak u nás nepoteče zbytečné tolik vody.
- b) U pákové baterie se dá lépe⁺ naregulovat voda, než u kohoutku.
- c) Dvojité splachování je lepší v tom, že když vykonáme menší potřebu, tak zmačkeme menší čudlík, a když vykonáme větší potřebu zmačkeme větší čudlík. Tak určitě na pánských záchodech jej máme ale na dívčích nemáme ani splachování.

Hosporiadmi s odpadky

a) 1. amo štúdieme odpad štúdieme

2. Plast, Papier, elektronika

3. ~~Sto~~ Ve škole neštúdieme sklo, kov

b) ~~amo~~ amo, ve škole jsou dobře dostupné koše na tříděný odpad.

c) Také uvězte, z jídelny zbývají jídla

d) Hodme

- Doporučujeme štídit i dalo a další odpadky.

HOSPODARENÍ S ENERGIÍ:

f) Vše škola učitelé nepoužívajíme úsporná svítidla a učitelé svítíme obyčejně.

Většinou necháváme rozsvíceno.

g) Triidy vykažime ~~například~~ v létě tak má 30° a v zimě má 10°.

Ono v létě je tu učitelé přehnaně teplo.

Tak učitelé je možné ho regulovat. ~~Je třeba~~ no

h) Bežtace, list.árny, interaktivní tabule, dataprojektor, vanaou komieci,

Tak učitelé jsou energeticky náročné. Tak to učitelé ne.

Alle ne, jsou napl' furd.

i) Tak učitelé jsou vysoce kvalitní, měnili nám je naprosto před 4 lety.
v létě nám nemůžeme ani jeden stupeň.

• Doporučujeme mít kopit v létě.

• Doporučujeme abasinal když je světlo