

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: *Fida Adéla Hladíková*

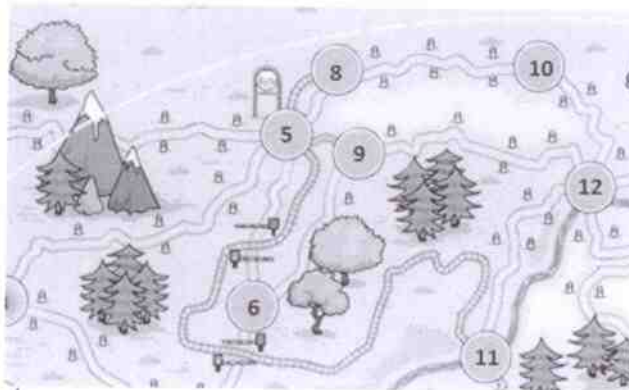
Jména členů mého týmu: *Maršáková, Laviček, Hladíková,
Pádrník, Křiváňková, Škřiváňková*

Třída a škola: *7A25 Jilovská Praha Komenzeho 365*

Kontakt na tým:

Třídní učitel: *Mgr. Stanislava Jomová* tel.:

mail: *foukova@28.jilove.cz*



POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i to, jak se dopravujeme do školy, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující otázky. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu – tedy cestu do školy.

1. Jak daleko od školy bydlíme a jak do školy cestujeme?

Doplňte do tabulky níže první tři sloupce za všechny členy týmu. Kromě jména napiš, z jaké vzdálenosti a jakým dopravním prostředkem jednotliví členové tvého týmu cestují. Pro určení vzdálenosti můžete použít například mapy na internetu: www.mapy.cz nebo www.maps.google.com

2. Kolik oxidu uhličitého během cesty do školy vyprodukuje náš dopravní prostředek?

Při dopravě různými dopravními prostředky dochází ke vzniku mnoha škodlivých látek nebo také emisí. Jednou z takových látek je oxid uhličitý s chemickou značkou CO_2 . Pomocí tabulky níže si zkuste vypočítat, kolik gramů oxidu uhličitého (přečítáno na jednu osobu) během své cesty do školy vyprodukuje dopravní prostředek, kterým do školy jezdíte. Vyplňte tak čtvrtý sloupec tabulky níže.

Způsob dopravy	Emise CO_2 (v gramech) na osobu na 1 km
Chůze	0
Jízdní kolo	0
Městská hromadná doprava	19
Vlak	28
Autobus	32
Auto - spolujízda (2 osoby)	79
Motorka	116
Motorová loď	156
Auto	158
Letadlo	333



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zjistěte, kolik přibližně stojí jedna vaše cesta do školy a jak dlouho vám cesta trvá. Doplňte pátý a šestý sloupec tabulky.

Tabulka: Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost bydlíště od školy (v km)	Dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)
Samuel Kravčík	8 km	autobus	2563g	12,-	15 min
Adéla Hladíková	200 m	pěšky	0	0	4 min
Libuše Vlasáková	1 km	pěšky	0	0	12 min
Tomáš Podvick	1 km	pěšky	0	0	12 min
Linda Krásová	7 km	autobus	3222g	6,-	12 min
Paulína Šimová	200 m	pěšky	0	0	4 min

ZHODNOCENÍ

Diskutujte v týmu o tom, jaké dopravní prostředky, z těch které využíváte, nejvíce zatěžují životní prostředí emisemi CO₂. Jaké dopravní prostředky je vhodné používat? Jaké mají jednotlivé dopravní prostředky výhody a nevýhody?



750 Kč

8 000 CO₂

09:50



875 Kč

20 000 CO₂

05:00



0 Kč

0 CO₂

16:40



0 Kč

0 CO₂

50:00

Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody
autobus	pro hodně lidí → menší potřeba	pomalejší, nejvyšší náklady a výdaje
auto	rychlá doprava, pohodlná	velké množství emisí, ekologické např. 1 auto v městě
hulv	je ekologické, společenské	velké náklady, fyzická náročnost, pomalejší
chůze	rychlá, společenská, zdravá	pomalejší, náklady spojené s časem
vlak	hodně lidí, malá potřeba	malá dostupnost
auto - sdílená	rychlá, pohodlná, ekologické	menší množství emisí než u osobního auta

Nejvíce emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

Nejméně emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

Nejlevnější dopravní prostředek používá:

Nejdražší dopravní prostředek používá:

Nejrychlejší dopravní prostředek používá:

Nejpomalejší dopravní prostředek používá:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte jiné možnosti jak cestovat do školy. Jak by se změnil čas vaší cesty? Na kolik korun by cesta přišla? A především: jak by se změnila emise CO₂? Pověďte si o možnostech a navrhujte si vzájemně možnosti zlepšení.

Jméno	Nový dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)	Rozdíl g CO ₂ oproti prvnímu prostředku
Imořek	auto MHD koloběžka	152 705	1250,-	7	47104
Hladíkovi	na kole	0	0	1	0
Vlaschovi	na kole	0	0	3	0
Poděvčák	na kole	0	0	3	0
Šlyškovská	MHD Kolečková buněk	0 705	1250,-	4160	45224
Škvrňáková	na kole	0	0	2	0

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o 328 g CO₂.

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NÁŠ TÝM

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterým by se členové vašeho týmu při cestě do školy měli řídit. Jaká doporučení v rámci dopravy chcete ve svém týmu zavést?

1. Většina z nás chodí pěšky na
2. ledi - takže na nás změnit směsice,
3. ale až pojedeme se káždým na
4. výlet pojedeme raději vlakem
5. Jiná možnost, co jízda autobusem, by mohli o předstírných chodit pěšky.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění cesty do školy

Trasu do školy si můžete zpracovat také graficky – ať už ji nakreslíte nebo třeba doplníte mapu z internetu vlastními fotografiemi z cesty. Představivosti se meze nekladou.



Je moje cesta do školy bezpečná?

Zkuste si na mapě označit místa na vaší cestě do školy, která jsou pro vás (nebo chodce či cyklisty) nebezpečná. Přemýšlejte o tom, jak tyto místa upravit tak, aby již byla bezpečná. Potřebné změny popište.

*Kolem školy jezdí – mluví se o něčem, co je nebezpečné, že
něco auta, mami.*