

# AUDIT NAŠÍ ŠKOLY

## Hospodaření s odpady

- a) V naší škole třídíme papír, plast a elektroniku (kabely + elektrické spotřebiče).  
Máme je třídít ještě sklo a bioodpad, ale to naše škola netřídí.
- b) Na naší škole je dobrý přístup ke odpadkovým košům, na každé chodbě je koše na papír a plast.
- c) Na brněnské škole produkujeme bioodpad (neškolníhas potraviny), plast (produkují žáci i učitelé papír) (produkují žáci a učitelé).
- d) Naše škola vyprodukuje přibližně 1 tunu (každý rok) odpadů každoročně.

Typ 1: Naše škola by mohla třídít více odpadů např. sklo

Typ 2: Naše škola by mohla mít nové kabely.





1. Po úsvitu současněho stavu a křehosti



rozložení s vodou

~~Leď~~ - Voda

~~a) z pohledu nelepou~~

a) Pohledy vnoší stále mldy nelepou, mldo je neneklavá fyzikálně bcl.

b) Na současně jsou párače a ve štědkách kokoušské.

c) ~~nenáme~~ v noší žele dvojitě splachování nemáme.

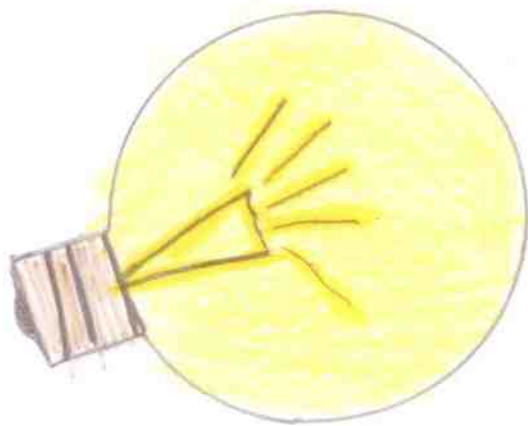
Je třeba čimé od štědky je několikrát mýt kuce, protože je lepší počkat na konec hodiny a umýt si je tím se ušetří trochu vody.

Kupit do páru štědky úsporné žárovky, odstranit ve fyzice televizi, protože má interaktivní tabulka protože pobírá hodně energie, dal bych do zeměpisu 1 novou úspornou televizi protože pan učitel Rom často něco používá.



# Hospodaření s energií

- f) V naší škole nepoužíváme úsporná svítidla, v naší škole nesvítime zbytečně, v naší škole zhasínáme když opouštíme třídy, ročnoky a atd.
- g) V naší škole vytápíme třídy na  $21^{\circ}$  C. Teplota se dá regulovat.
- h) Naše interaktivní tabule, by měli být úsporné. Jsou zapnuté jen když je to nutné.
- i) V naší škole jsou stará okna, ale škola nemá peníze na nové a profukuje jimi.



# 5 tipu pro naši školu

- 1) mohli by být vřede nákové baterie.
- 2) mohli by se kateplis okna.
- 3) Dlejší nepříjemná voda a energie a televize, když máme interaktivní tabuli.
- 4) Nová škola by měla být dvojitém úroveň.
- 5) Nová škola.