

Základní škola a mateřská škola Damníkov



AUDIT CESTY DO ŠKOLY

Téma: Cesta do školy žáků 2. stupně Základní školy a mateřské školy Damníkov

Tým: Aneta Andrlíková
Radek Sonták
Iveta Balská
Nikola Burešová
Marie Kaplanová
Kristýna Pávková

Třída: 7 ročník

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Habrmanová

habrmanovad@centrum.cz

Náš šestičlenný tým se rozhodl pro audit, který je zaměřený na dopravu. Pro svůj audit jsme si vybrali žáky 2. stupně naší školy.

Zjišťování skutečností:

6. ročník

Pořadí	Přezdívká	Doprava v létě	Doprava v zimě	Počet km, které žák musí ujít pěšky	Počet km, které žák ujede dopravním prostředkem	Cena v Kč	Emise CO ₂ (g)
1.	Diuška	autobus	autobus	0,05	6	4,-	192
2.	Karol	pěšky	pěšky	1,00	-	-	-
3.	Anit	kolo	auto	-	2	-	158
4.	Elis	pěšky	pěšky	1,50	-	-	-
5.	PetrMetr	autobus	autobus	0,05	14,5	7,-	464
6.	Hanča	pěšky	pěšky	0,80	-	-	-
7.	Davča	pěšky	pěšky	1,00	-	-	-
8.	Smolda	kolo	autobus	0,10	2	6,-	64
9.	Jolča	pěšky	pěšky	0,10	-	-	-
celkem				4,60	24,5	17,-	878

7. ročník

Pořadí	Přezdívká	Doprava v létě	Doprava v zimě	Počet km, které žák musí ujít pěšky	Počet km, které žák ujede dopravním prostředkem	Cena v Kč	Emise CO ₂ (g)
1.	Špegetka	autobus	autobus	0,60	2	3,-	64
2.	Koko	autobus	autobus	0,10	8	4,-	256
3.	Bublí	autobus	autobus	0,02	2	4,-	64
4.	Nikyta	autobus	autobus	0,15	3	3,-	96
5.	Myška	autobus	autobus	1,00	6,5	4,-	208
6.	Houbička	pěšky	pěšky	1,00	-	-	-
7.	Sonty	autobus	autobus	0,25	4	4,-	128
8.	Krteček	autobus	autobus	0,60	8	4,-	256
9.	Pat	autobus	autobus	0,50	8	4,-	256
10.	Punker	autobus	autobus	0,02	6,5	4,-	208
11.	CmPunk	pěšky	pěšky	0,15	-	-	-
12.	Týna	autobus	autobus	0,02	2	4,-	64
celkem				4,41	50	38,-	1 600

8. ročník

Pořadí	Přezdívká	Doprava v létě	Doprava v zimě	Počet km, které žák musí ujit pěšky	Počet km, které žák ujede dopravním prostředkem	Cena v Kč	Emise CO ₂ (g)
1.	Makyna	autobus	autobus	1,00	4	4,-	128
2.	Prue	autobus	autobus	0,50	6,5	4,-	208
3.	Michell	pěšky	pěšky	1,50	-	-	-
4.	Teryykus	autobus	autobus	0,40	6	4,-	192
5.	Rád'a	autobus	autobus	0,10	8	4,-	256
6.	Káč	pěšky	pěšky	0,20	-	-	-
7.	Kléér	autobus	autobus	0,01	6	4,-	192
8.	O'Neil	autobus	autobus	0,50	8	8,-	256
9.	Žanín	autobus	autobus	0,20	6	4,-	192
10.	Domča	autobus	autobus	0,02	8	4,-	256
11.	Anča	pěšky	pěšky	0,80	-	-	-
12.	Kris	autobus	autobus	0,45	2	3,-	64
13.	DruMr	pěšky	pěšky	0,40	-	-	-
14.	DrKrsek	autobus	auto	1,45	3	3,-	96
celkem				7,53	57,5	42,-	1840

9. ročník

Pořadí	Přezdívká	Doprava v létě	Doprava v zimě	Počet km, které žák musí ujit pěšky	Počet km, které žák ujede dopravním prostředkem	Cena v Kč	Emise CO ₂ (g)
1.	Střihavka	autobus	autobus	0,02	2	18,-	64
2.	Buran	pěšky	pěšky	0,50	-	-	-
3.	Gustík	kolo	autobus	0,02	3,5	3,-	112
4.	Tebby	autobus	autobus	0,30	7	9,-	224
5.	Kezo	pěšky	autobus	1,00	6,5	9,-	208
6.	Špek	pěšky	pěšky	0,10	-	-	-
7.	Spů	autobus	autobus	0,50	8	9,-	256
8.	Deagone	autobus	autobus	0,02	2	9,-	64
9.	Müller Mix	autobus	autobus	0,10	10	19,-	320
10.	Terr	pěšky	pěšky	0,10	-	-	-
11.	Kazma	pěšky	pěšky	0,50	-	-	-
celkem				3,16	39	76,-	1 248



Doprava Ivety do školy – autobusem

Ročník	Žáci, kteří chodí pěšky zima (léto)	Žáci, kteří jezdí autobusem zima (léto)	Žáci, kteří jezdí autem zima (léto)	Žáci, kteří jezdí na kole zima (léto)	Rozdíly (zima – léto)
6.	5	3 (2)	1 (0)	0 (2)	Auto – kolo Autobus – kolo
7.	2	10	0	0	-
8.	4	9 (10)	1 (0)	0	Auto – autobus
9.	4 (5)	7 (5)	0	0 (1)	Autobus – kolo Autobus – pěšky



Doprava Nikoly do školy – na kole

Závěry našeho výzkumu

1. Většina našich žáků, pokud bydlí v přijatelné vzdálenosti od školy, chodí do školy pěšky.
2. Žáci z okrajových částí vesnice dojíždí do školy na kole nebo autobusem.
3. Žáci z okolních obcí dojíždějí do školy autobusem, pouze jeden žák jezdí v zimě do školy autem.
4. Jeden žák jezdí v zimě s rodiči autem. Žák je v autě spolujezdcem, který využívá společnou cestu do školy a rodičů do práce ve městě.

Navrhovaná opatření

Ze zjištěných výsledků dopravy do školy jsme se zaměřili hlavně na úsporu množství CO₂.

1. Největším „dodavatelem“ CO₂ je v našem případě jízda autem.



Skutečnost:

V jednom případě – autobus do těchto míst nezajíždí. Rodiče žáka musí dopravit na nejbližší zastávku. Jelikož je již auto v provozu, zavezou dítě ještě 3 zastávky - přímo ke škole.

V jednom případě – žák jezdí jako spolujezdec rodiče. Rodič jezdí kolem školy služebním vozem do práce.

Navrhovaná opatření:

Po zjištění skutečností jsme museli pouze navrhnout šetrnější řízení a používání auta:

- řídit plynule – bez prudkého zpomalování, zrychlování
- pravidelně kontrolovat pneumatiky – správný tlak
- nevozte náklad, který nepotřebujete
- sundejte ze střech zahrádku – pokud ji nepotřebujete
- při stání vypínejte motor – mějte jej zapnutý jen když je potřeba
- podrobujte auto pravidelným kontrolám – správně seřízený motor
- při koupi auta se zajímejte i o – spotřebu, emise
- při koupi auta hraje svou roli výběr paliva – LPG, CNG

2. Dalším „dodavatelem“ CO₂ je v našem případě jízda autobusem.



Skutečnost:

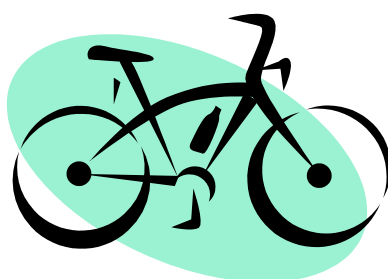
Žáci z okolních obcí a okrajových částí jezdí převážně do školy autobusem.

Navrhovaná opatření:

Žáci nevyužívají při jízdě do školy kolo, protože:

- žáci z okrajových částí jezdí po v zimě málo udržovaných silnicích
- žáci z okolních obcí jezdí po silnici, která je velmi frekventovaná – především nákladní auta a kamiony (cesta není široká).

Po zjištění výše uvedených skutečností jsme pouze 3 žákům navrhli dopravu do školy na kole v letním období. V ostatních případech jsme z důvodu bezpečnosti žáků žádné opatření nenavrhli.



Vyhodnocení našeho týmu

Po vytvoření šestičlenného týmu jsme si určili úkoly, které bude každý z nás plnit. Aneta se stala přirozenou vedoucí týmu. Děvčata si zapisovala výsledky šetření, které Radek zapisoval do tabulek na počítači. Nikola, která má dobré výsledky v matematice se postarala o výpočty. Každý z nás se snažil pracovat podle svých možností. Během práce na auditu se nám podařilo vytvořit dobrý tým, kterému se podařilo během krátké doby dotáhnout práci do konce.

Po vyhodnocení výsledků jsme si některé získané podklady zpracovali do tabulek, se kterými jsme seznámili ostatní žáky školy. Tabulky pro zajímavost předkládáme i Vám.

Ø 200 školních dní	Celkem ujeto km	Celkem ušlých km	Cena za autobus
denně	171	19,7	173,- Kč
ročně	34 200	3 940	34 600,- Kč

Ø 200 školních dní	Celkem CO ₂	Celkem ušetřeno CO ₂ při chůzi, kdybychom jezdili autobusem	Celkem ušetřeno CO ₂ při chůzi, kdybychom jezdili autem
denně	5 566	630,4	1 556,3
ročně	1 113 200	126 080	311 260

Závěry našeho auditu

Po vyhodnocení výsledků se domníváme, že jsme všem, kteří se nějakou měrou nepřímo podílejí na zvyšování oxidu uhličitého v ovzduší a s ohledem na jejich bezpečnost, navrhli řešení, jak by se dal obsah oxidu uhličitého zmenšit. Podle výsledků se však domníváme, že naši žáci již před naším dopravním auditem přistupovali k našemu životnímu prostředí zodpovědně.

Příloha: plán zastávek autobusů.

