

EKOLOGICKÝ AUDIT ZŠ HRANICE, okr. Cheb

Jsme žáci 7. třídy ZŠ Hranice. Letos naše škola již potřetí obhájila mezinárodní titul Ekoškola. Ekologii se naše škola věnuje již deset let a za tu dobu jsme provedli ve škole spoustu změn a spoustu věcí jsme se naučili.

V letošním roce jsme se zapojili do vašeho projektu Hraj o Zemi a hrozně nás zaujal. Proto jsme se také rozhodli zúčastnit se vaší soutěže. Snad se nám náš audit povedl.

Audit prováděla celá naše třída. Rozdělili jsme se do čtyř skupin a každá skupina si vzala jedno téma. Pak jsme dali hlavy dohromady a dopsali to, na co jsme ještě zapomněli.

Dohlížela na nás paní učitelka Radmila Benešová.

Za žáky 7. třídy Míša Černá a Petra Balogová

Kontakt : Mgr. Radmila Benešová
radmila.benesova@skolahranice.eu

EKOLOGICKÝ AUDIT ŠKOLY – ZŠ Hranice, okr. Cheb

Vnitřní a vnější prostředí školy

Klady :

- + ve škole je spousta zeleně, o kterou se starají žáci a p. učitelka Benešová
- + žáci se starají o okolí školy, sázejí stromy a keře, uklízejí, vysazují okrasné keře
- + staráme se o zeleň ve škole i okolí školy
- + výborné prostředí uvnitř školy – nástěnky, ZOO koutek, květiny, výtvarné práce žáků, herní koutky
- + kladné hodnocení výzdoby tříd
- + dosadili jsme keře na svah za školou
- + sehnali jsme peníze na vybudování Venkovní učebny
- + ve vestibulu školy je přehledná tabule s plánkem školy pro snadnou orientaci, jsou zde výrobky žáků a rostliny
- + žáci mohou trávit přestávky na chodbách, v herních koutcích se stoly na ping-pong, či na dvoře školy
- + máme školní zahradu, vytvořili jsme plán obnovy a postupně ho realizujeme
- + vybudovali jsme Dendrologickou stezku v okolí školy
- + vybudovali jsme Geologickou stezku v okolí školy
- + sháníme peníze z grantových výzev na vytvoření Arboreta na svazích před školou
- + pěstujeme své okrasné rostliny, keře a stromy ze semínek
- + jsme zapojeni do projektu Škola pro udržitelný rozvoj a vysadili jsme alej stromů na příjezdové cestě do Hranic
- + spolupracujeme s MěÚ Hranice na výsadbě zeleně ve městě
- + ve škole máme ZOOKoutek s odloženými živočichy

Zápory :

- nejsou

Doporučení :

- : rozšířit Dendrologickou stezku o stromy pro naši oblast netypické
- : sehnat peníze na obnovu školní zahrady



Odpady – 4. a 8. třída

Klady :

- + třídíme odpady – papír, plast, organický odpad, baterie, drobný elektroodpad, kovy, PET víčka a sklo
- + máme vybudován dostatečný počet míst na třídění odpadu i ve sborovně, ředitelně či v kabinetech
- + máme venkovní kontejnery na tříděný odpad
- + máme vybudovaný kompost na biologický odpad
- + žáci se sami starají o odnos separovaného odpadu
- + žáci ve škole ani v okolí školy neodhazují odpadky
- + nepoužíváme výrobky na jedno použití a nakupujeme velká balení
- + používáme výrobky z recyklovaných materiálů (papíry, toaletní papír)
- + používáme šmíráky
- + snažíme se kopírovat oboustranně
- + některé odpady využíváme ve škole při hodinách výtvarné a pracovní výchovy (papíry, víčka od PET lahví, trubičky od toaletního papíru...)
- + nemáme ve škole automaty, které jsou zdrojem obalů na jedno použití
- + víme, co se děje se separovaným odpadem a tato místa jsme navštívili
- + zapojili jsme se do projektu Recyklohraní
- + organizujeme sběrové akce
- + víme, kolik škola vyprodukuje směsného odpadu
- + pravidelně jezdíme do sběrného dvora v Aši, na třídící linku do Černošína i na skládku komunálního odpadu
- + provádíme projekt Analýza odpadkového koše (zjišťujeme, co je možné ještě separovat)

Zápory :

- nejsou

Doporučení :

: zaměřit se na předcházení odpadu – nejlepší odpad je ten, který nikdy nevznikl



Voda

Klady :

- + již několik let probíhá na škole program Globe (žáci sledují teplotu, vlhkost vzduchu, rychlost větru, Ph srážek, výsledky posílají do NASA)
- + šetříme vodou
- + sledujeme spotřebu vody ve škole
- + na zalévání používáme dešťovou vodu
- + víme o ohřevu teplé vody ve škole
- + máme cirkulační okruh teplé vody, díky kterému nám teče teplá voda téměř okamžitě
- + používáme čisticí prostředky bez fosfátů
- + učitelé i provozní zaměstnanci vědí, co nesmí vylévat do odpadu
- + vyměnili jsme staré vodovodní baterie za pákové
- + víme a sledujeme spotřebu vody na osobu
- + víme kolik je na škole WC, vodovodních baterií klasických a pákových

Zápory :

- WC mají pouze klasické splachování
- nevíme, jaká je spotřeba vody v pracovních dnech, o víkendu a během prázdnin
- nevíme, jaký podíl na spotřebě vody mají třídy, WC
- rozvody vody jsou staré a často dochází k jejich poruše a tím k úniku vody

Doporučení :

- : pokračovat ve výměně splachovadel za úspornější
- : snížit spotřebu vody na osobu za rok
- : postupná výměna starých rozvodů za nové



Energie

Klady :

- + školu vytápíme plynem
- + žáci sledují a zapisují 1x týdně spotřebu elektrické energie, plynu a vody
- + nenecháváme spotřebiče ve stand-by modu
- + nově nakupované spotřebiče vybíráme tak, aby měli nejnižší spotřebu energie
- + nepřetápíme, teplotu ve škole snižujeme na víkendy a prázdniny
- + teplota ve třídách je mezi 21 – 22 °C
- + teplota v šatnách je mezi 16 - 17°C
- + teplou vodu ohříváme plynem, a to na optimální teplotu 45°C
- + postupně se daří vyměňovat stará dřevěná okna na plastová
- + větráme krátce a intenzivně
- + ve škole se nikde nesvítí nepřetržitě, šetříme elektřinou
- + svítíme zářivkami
- + část klasických žárovek se podařilo vyměnit za kompaktní
- + žáci vědí o vytápění školy i o spotřebě elektřiny
- + škola má energetický audit
- + po škole jsou umístěny vývěsky připomínající zhasínání či šetření vodou
- + ve škole není nápojový či jídelní automat
- + vytápění je řízeno automaticky podle venkovní teploty i podle zkušeností pana školníka
- + měříme teplotu ve třídách, na chodbách, v ředitelně a u paní hospodářky
- + v místnostech, které používáme pouze zřídka je vypnuté topení
- + město Hranice podalo žádost o dotaci na výměnu oken, zateplení a novou fasádu naší školy
- + zapojili jsme se do projektu Ekologická stopa školy
- + u plastových oken využíváme rekuperaci
- + po odchodu ze tříd či chodeb žáci i učitelé zhasínají světlo
- + v místnosti, kde je umístěn bojler na vodu je teplo
- + na radiátorech jsou termostatické ventily
- + okolo radiátorů jsou kryty pouze tam, kde je to nutné z bezpečnostního hlediska
- + víme kolik je na škole zářivek, žárovek a kompaktních zářivek
- + spočítali jsme kolik energie je potřeba na vytápění m² podlahové plochy za rok
- + vyměnili jsme hlavní vchodové dveře a již jimi neproudí do školy chladný vzduch

Zápory :

- za topením nejsou izolační desky
- nedaří se sehnat peníze na zateplení školy a novou fasádu
- stará dřevěná okna nemají funkční těsnění a nedají se úplně dovřít

Doporučení :

- : sehnat peníze na výměnu zbývajících oken a zateplení nové budovy
- : převzetí kotelny do našeho vlastnictví (již nebudeme kupovat teplo, ale pouze plyn)