



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU: ZŠ B. Němcové Opava, V. B

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: Lenka Doležalová

Jména členů mého týmu: Lenka Bajuzíková, Lenka Ausfircírová, Kristýna Adamcová, Jakub Stuchlík, Petr Kolařík



Třída a škola: V. B, Základní škola Boženy Němcové 2, Opava

Kontakt na tým:

Třídní učitel: Mgr. Marcela Hulvová

tel.: 553 713 124

mail: marcelahulvova@seznam.cz

POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a zápory vaší třídy z pohledu tří kritérií:

hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady. Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit - tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiřuje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wpcontent/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

HOSPODAŘENÍ S VODOU

Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
používáme pákovou baterii	páková baterie je lepší než kohoutek, protože déle trvá, než se namíchá voda akorát teplá, je větší spotřeba vody

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
páková baterie kape	uniká tím víc vody, musí se víc platit a výroba vody je drahá



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

*Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?
Zhasínáte, když opouštíte třídu?
Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?
Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými
okny)? Je možné topení regulovat?
Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní
tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče
energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného
spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné?
Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě
velké množství energie?*



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
topíme jen, když je potřeba	kdybychom topili v létě, spotřebovávala by se víc elektřina, její výroba je drahá a poškozuje životní prostředí
používáme úsporné zářivky	spotřebovávají méně energie
zhasínáme, když jdeme ze třídy pryč	i úsporná zářivka nemá svítit zbytečně, spotřebovává energii
v zimě topíme tak, aby nám bylo akorát	není nám ve třídě ani horko ani zima
máme nová okna	neutíká škvírami teplo ven

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
v zimě se někdy topí tak, že máme otevřené okno	otevřeným oknem uniká teplo, a to stojí školu peníze
je přestávka a někdy se svítí	není potřeba, aby se o přestávce svítilo, protože si nikdo o přestávce nechte a nemusí na něco dobře vidět



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ODPADY

Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
třídíme odpad co nejvíce, nosíme na chodbu do zvláštních košů	lepší než netřídít a házet vše do jednoho koše. Roztříděný odpad je možné potom lépe zpracovat.
hledáme plast a papír	pokud najdeme plastovku nebo nějaký papír, vyhodíme je do tříděného odpadu. Z toho se pak může něco vyrobit.
45 % dětí ve třídě nosí trvanlivou láhev (malou termosku)	je méně odpadu, nekupují pořád nové a nové plastové láhve

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
téměř 55 % dětí ve třídě si kupuje každý den novou petláhev	vzniká tím víc odpadu, utrácíme tím víc peněz my i stát, který to musí nějak uklízet nebo zpracovat
50 % dětí ze třídy nemá krabičku na svačinu, takže nosí igelitové sáčky a jiné obaly	je více odpadu (měla by se nosit vlastní krabička na svačinu)

DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promýšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemi.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘÍDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?



1. Více se zapojit do třídění odpadu!
2. Nerozhazovat odpadky po třídě.
3. Nenechávat puštěnou vodu.
4. Pokud páková baterie kape, někomu to říct, aby to opravil.
5. Nenosit každý den novou petláhev.
6. Nenosit každý den nový igelitový sáček, pořídit si krabičku na svačinu.
7. Zhasínat světla, když je to možné.
8. V zimě říct školníkovi, že je horko a má méně topit, abychom nemuseli otvírat okna.
9. Neotevírat okna, když se topí, nebo otevřít jen na chvilku, aby se vyvětralo.
10. Všimát si dětí, které to nedodržují, dělají přesný opak, upozornit je na to, že je to proti životnímu prostředí a aby to nedělali.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografií nebo třeba natočit video.

Představivosti se meze nekladou.



Kapající kohoutek!!!



O přestávce se svítí!!!



Plný koš!!!



Páková baterie u nás ve třídě!!!