

271

Analýza je zaměřena na budovu školy

MŠ a ZŠ Tábor

ČSA 925, 391 18

Členové týmu jsou zároveň členové školního ekotýmu:

Miroslav Plicka, Bára Gregorová, Marcel Vlach, Radim Kozel, Tereza Svatková, Olina Pajtlová, Veronika Vondráčková p.učitelka Lenka Knotková a p.učitelka Mona Drábková

Vedoucí týmu: Bára Gregorová

Kontakt: vyučující M.Drábková mona.drabkova@matrimony.cz

Analýza

Členové týmu oslovili žáky celé školy i některé učitele ohledně hodnocení prostředí školy a výsledky zapsali do vlastnoručně vytvořených tabulek.

	vědělo	nevědělo
1.co je to ekotým	10	37
2.co Třídíme	22	26
3. co je ekokodex	5	42
4.kde je ekokodex	12	35

5. Co byste změnili ?	
1.st.	2.st.
zápach v šatně	dát kamery do tříd
vestibul a WC	nechodit lavičky ve třídách
	automat na svačiny či bufet
vymalovat šatny a chodby	vymalovat chodby
lavice	dveře wc
teletyčny	wc
guslovny	hip hop kroužek

6. CO SE NÁM VE ŠKOLE LÍBÍ	7. CO SE NÁM VE ŠKOLE NELÍBÍ
1. stupeň	1 STUPEŇ
třídy	
PANÍ UČ. ČEKALOVÁ	VČENÍ
PŘESTÁVKY	WC
TABULE	KOHOUTKY
PIN PONG	MALÉ BASKET HŘÍSTE
VESTIBUL	2 .STUPEŇ
NÁSTĚNKY	TĚLOCVIČNA
2 .STUPEŇ	WC CHLAPCI
TŘÍDY	CHODBY
NOVÉ WC	
VESTIBUL	
NOVÁ UČEBNA VT	
BAZENEK	

7. CO SE NAM LÍBÍ NA ŠK. ZAHRADĚ	
1.STUPEŇ	2.STUPEŇ
ROSTLINY	SKLENÍK
SKLENÍK	ALTÁNKY
ALTÁN	BYLINKOVÁ SPIRÁLA
KLOUZAČKA	HŘÍŠTĚ
	ŠNITLÍK
	OVOCE A ZELENINA

8. CO SE NAM NA ZAHRADE NELÍBÍ	
1.STUPEŇ	2.STUPEŇ
BOUDA	ODPADKY
ODPADKY	KOURENÍ
PLOT	BOUDA
MÁLO KLOUZAČEK	DETSKÝ DOMEK
NEPOŘÁDEK U POPELNIC	VANA
	CHYBÍ LAVIČKY
	ZASADIT BORŮVKY
	KOMPOST
	PLOT

Zjišťovali také aktuální spotřebu vody a energie:

Spotřeba vody ve školním roce 2011/2012

(v m3)

	ZÁŘÍ	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC
ŠKOLA	25	18	24	25
ŠKOLKA	19	9	11	5
CELKEM	44	27	35	30

	LEDEN	ÚNOR	BŘEZEN	DUBEN	KVĚTEN+ČERVEN	ČERVENEC + SRPEN
ŠKOLA	22	25	26	30		
ŠKOLKA	9	9	9	10		
CELKEM	31	34	35	40		

SPOTŘEBA ENERGIE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

(v kW/h)

	<u>ZÁŘÍ</u>		<u>ŘÍJEN</u>		<u>LISTOPAD</u>		<u>PROSINEC</u>	
	D	N	D	N	D	N	D	N
<u>ŠKOLA</u> 1.p.	1009	195	766	375	1004	468	522	250
2. p.	895	547	839	480	1072	535	667	322
<u>ŠKOLKA</u>	204	516	165	2429	261	4382	150	3450
<u>CELKEM</u>	2108	1258	1770	3284	2337	5385	1339	4022

Pozn.: D – denní proud, N- noční proud, 1.p. – 1. patro školy, 2. p.- 2. patro školy

	<u>LEDEN</u>		<u>ÚNOR</u>		<u>BŘEZEN</u>		<u>DUBEN</u>		<u>KVĚTEN</u> <u>+ČERVEN</u>		<u>ČERVENEC +</u> <u>SRPEN</u>	
	D	N	D	N	D	N	D	N	D	N	D	N
<u>ŠKOLA</u> 1.p.	1308	637	965	440	854	435	894	414				
2. p.	1627	880	978	567	609	580	949	579				
<u>ŠKOLKA</u>	193	4262	191	5823	126	3436	130	2788				
<u>CELKEM</u>	3128	5779	2134	6630	1589	4451	1973	3781				

Pozn.: D – denní proud, N- noční proud, 1.p. – 1. patro školy, 2. p.- 2. patro školy

Výsledky analýzy – jaro 2012

Silné stránky

- velká zahrada pro relaxaci, hry, pěstování rostlin
- postupná tvorba přírodní a zdravé zahrady
- postupná výměna zničených zářivek a žárovek za šetřící
- ochota žáků a učitelů pracovat a učit se nové věci
- pěkně vyzdobené třídy
- realizace projektu na zlepšení školního prostředí – projekt Vestibul
- zlepšení prostředí WC – nové WC a vůně
- pěstování rostlin, chování zvířat ve škole – podpora vztahu k přírodě
- již zaběhlé sběry papíru (většinou 2x ročně)
- rozšířené třídění o baterie, elektrospotřebiče, hliník, sběr víček Pet lahví
- navázání spolupráce Městskou knihovnou Tábor, Kamenolomem Slapy (sponzorské dary)
- soutěže v Recyklohraní – v červnu výběr odměn
- podpora vedení školy

Slabé stránky

- přetrvávající často zbytečné svícení na chodbách ve třídách
- stará, netěsnící okna
- šedé chodby
- staré kohoutky, které se špatně otevírají a zavírají, často kapou
- žáci netřídí dostatečně
- žáci často plýtvají vodou
- bioodpad z kuchyně a tříd končí v popelnici
- žáci ničí vybavení školy
- okolí školy znečištěno výkaly psů, odpadky
- malá tělocvična
- poruchy chování žáků ztěžují provádění činností nejen v rámci Ekoškoly
- negativní vnímání školy na základě špatné zkušenosti se žáky
- nedostatečná prezentace školy

Závěr

1. Vytvořit cedulky – tedy obnovit strhané – s vyzváním pejskařů, aby sbírali po svých miláčcích
2. Obnovit také cedulky s výzvou k šetření vody a k zhasínání
3. Výroba kontejnerů na tříděný odpad do učeben, ve kterých chybí
4. Šedé chodby změnit na nové, veselé, tak, jak se nám to povedlo s vestibulem po poslední analýze.

VZHLED STARÉHO VESTIBULU



PRÁCE NA NOVÉM VESTIBULU



VZHLED NOVÉHO VESTIBULU



Náklady na projekt byly zcela hrazeny z prostředků získaných školním sběrem papíru v listopadu 2011, kdy jsme nasbírali 1 tunu papíru.