

Předmět auditu: cesta do školy

Objekt auditu: naše šestičlenná skupina

Jména členů našeho týmu: Petra Stádníková, Štěpánka Šmídová, Kristýna Křížová, Laura Pánková, Lenka Behenská, Lucie Kovářová

Třída a škola: V3.B, První české gymnázium v Karlových Varech

Kontakt na tým: První české gymnázium v Karlových Varech, Národní 25, Karlovy Vary, 360 01

Třídní učitel: Mgr. Monika Schleicherová,
mail: schleicherova@gymkvary.eu

1. Možnosti dopravních prostředků

Dopravní prostředek	Emise CO ₂ (v g na os. na 1km)
chůze	0
jízdní kolo	0
MHD	19
vlak	28
autobus	32
auto-spolujízda	79
motorka	116
auto	158



2. Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost (km)	Dopravní prostředek	g CO ₂ na osobu	čas cesty (min)
Lenka	0,9	chůze	0	12
Lucka	0,1	chůze	0	3
Laura	3	autobus	96	15
Pěťa	6	autobus	192	30
Štěpka	3	autobus	96	15
Týna	2	autobus	64	17

3. Výhody a nevýhody určitých dopravních prostředků

Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody
motorka	rychlá, skladná	nebezpečná
chůze	nejekologičtější	pomalá
MHD	časté spoje	mnoho lidí
vlak	pohodlný	nejede často, hlučný
auto	pohodlné	neekologické
kolo	spalování kalorií	namáhavé



4. Trasa cesty Kristýny



5. Bezpečnost cesty do školy Kristýny

Kdyby chodila Kristýna do školy pěšky, mohla by pro ni cesta být dost nebezpečná. Na trase má totiž poměrně dlouhý úsek bez chodníku. Auta tam jezdí rychle, a tak by Týnu mohly lehce srazit. Pomohlo by, kdyby zde udělali chodník, byť jen úzký.

6. Co dělat pro bezpečnou cestu do školy

1. chodit po chodníku
2. přecházet po přechodu
3. rozhlížet se, když přecházíme ulici
4. vyhýbat se hlavním silnicím
5. respektovat dopravní předpisy



7. Nejlepší řešení

Jméno	Nový dopr. prostředek	g CO ₂ na osobu	čas cesty (min)	rozdíl g CO ₂ oproti 1. prostředku
Lenka	chůze	0	12	0
Lucka	chůze	0	3	0
Laura	jízdní kolo	0	20	96
Pěťa	jízdní kolo	0	20	192
Štěpka	chůze	0	30	96
Týna	chůze	0	12	64

8. Závěr

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o 448 g CO₂.

Ekologičtější je chodit pěšky, než jezdit autem, protože auto produkuje CO₂. Nejvíce emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: Štěpka, Týna, Pěťa a Laura.

Nejméně emisí během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá: Lenka a Lucka.

Nejrychlejší dopravní prostředek je autobus.

Zdroje obrázků:

- <http://www.google.cz/imgres?q=dopravn%C3%AD+zna%C4%8Dky+p%C5%99echod&um=1&hl=cs&biw=1024&bih=605&tbm=isch&tbnid=i99Pczkib9KTXM:&imgrefurl=http://skolakov3a.sweb.cz/PRVOUKA/doprava/znacky.htm&docid=SffAruwF2im-dM&imgurl=http://skolakov3a.sweb.cz/PRVOUKA/doprava/a4big-A11.png&w=328&h=289&ei=ui7T9K6D87oOai0kKcK&zoom=1&iact=hc&vpx=417&vpy=153&dur=485&hovh=191&hovw=216&tx=112&ty=134&sig=101002341658750805282&page=1&tbnh=142&tbnw=161&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:2,s:0,i:73>
- <http://www.google.cz/imgres?q=dopravn%C3%AD+zna%C4%8Dky+p%C5%99echod&um=1&hl=cs&biw=1024&bih=605&tbm=isch&tbnid=i99Pczkib9KTXM:&imgrefurl=http://skolakov3a.sweb.cz/PRVOUKA/doprava/znacky.htm&docid=SffAruwF2im-dM&imgurl=http://skolakov3a.sweb.cz/PRVOUKA/doprava/a4big-A11.png&w=328&h=289&ei=ui7T9K6D87oOai0kKcK&zoom=1&iact=hc&vpx=417&vpy=153&dur=485&hovh=191&hovw=216&tx=112&ty=134&sig=101002341658750805282&page=1&tbnh=142&tbnw=161&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:2,s:0,i:73>
- http://www.google.cz/imgres?q=j%C3%ADzda+na+kole&num=10&um=1&hl=cs&sa=X&biw=1024&bih=605&tbm=isch&tbnid=pK5sBBIE5g024M:&imgrefurl=http://bicycle2011.com/tips-for-summer-bike-riding-in-the-heat/&docid=7NGcJQKfn5_s9M&imgurl=http://bicycle2011.com/wp-content/uploads/2011/04/2ED_ride-bike.gif&w=302&h=413&ei=JFi7T9ahMoi5hAeFs8HkCA&zoom=1&iact=rc&dur=2612&sig=101002341658750805282&page=1&tbnh=134&tbnw=98&start=0&ndsp=16&ved=1t:429,r:9,s:0,i:88&tx=26&ty=33
- <http://www.google.cz/imgres?q=autobus&um=1&hl=cs&sa=N&biw=1024&bih=605&tbm=isch&tbnid=JV0VeLat0IdXCM:&imgrefurl=http://www.zsvltava.cz/informatika/index.php%3Fart%3Dmalovani&docid=7HhpG0MvgCpHZM&imgurl=http://www.zsvltava.cz/informatika/malovani/cviceni/2-autobus.png&w=800&h=601&ei=tVe7T4G-ItSFhOe99sTZCA&zoom=1&iact=rc&dur=253&sig=101002341658750805282&page=1&tbnh=115&tbnw=153&start=0&ndsp=15&ved=1t:429,r:5,s:0,i:148&tx=70&ty=59>