



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

#### OBJEKT AUDITU:

objektuji naši školu

#### INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

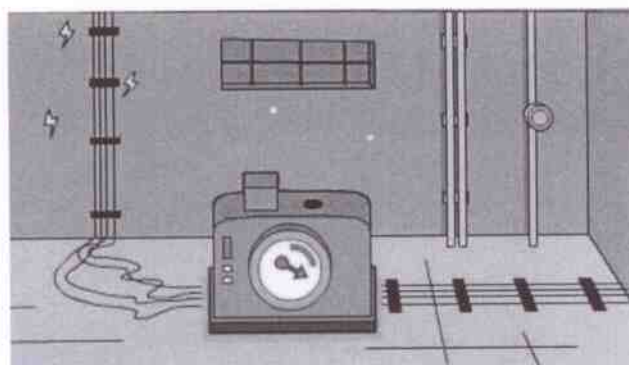
Moje jméno: *Zuzana Nežardová*

Jména členů mého týmu: *Lenka Valčíková, Yabina Pollaciová, Adela Lepiarová,  
Linh Pham, Kristýna Ymudníšová*

Třída a škola: *ZŠ Dubačková, 7.B*

Kontakt na tým: *Bambula 99 @ seznam.cz, 722559578*

Třídní učitel: *Pařížka Nečasová* tel.: *723751567* mail: *parizka.necasova@seznam.cz*



#### POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a zápory vaší třídy z pohledu tří kritérií:

**hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady.** Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit - tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiroje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wp-content/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

#### HOSPODAŘENÍ S VODOU

Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
<i>instalujeme kohoutky</i>	<i>šetříme tím vodu</i>
<i>máme pákovou baterii</i>	<i>mě se s ní šetří voda</i>

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
<i>nastavujeme vodu</i>	<i>vyteče velké množství vody</i>
<i>nemáme správně raději na velkém a malém</i>	<i>vyteče velké množství vody</i>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?

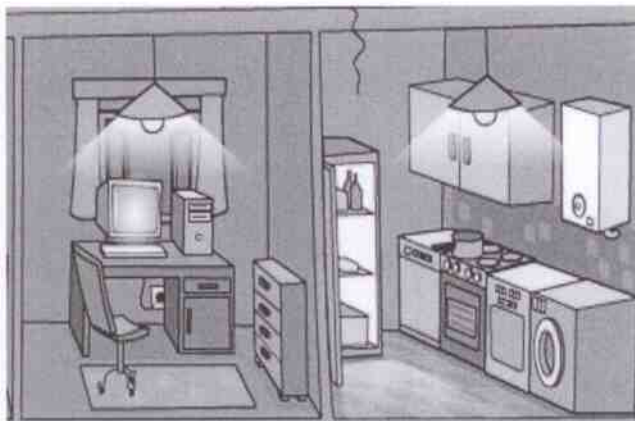
Zhasínáte, když opouštíte třídu?

Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?

Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými okny)? Je možné topení regulovat?

Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné?

Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě velké množství energie?



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
Svítil světla	Protože venku je zataženo.
netopíme topíme	Když je ve škole zima <del>když je zima</del> když je venku teplo
nesvítíme televizi	šetríme tím energii
nepoužíváme <del>sušičky</del> sušičky rukou	šetríme energii
<del>nezapínáme</del> kouzla	nezapínáme ji doplnkou

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
Svítil světla	i když Protože venku svítí slunce
zapnuté topení	i když Protože máme otevřená okna
doplnit počítač	protože je v danou chvíli nepoužívatelný
konvice na čaj	konvice se nechává zapnutá s elektrinou
lednice	zavírání po částech lednice je zapojena po celou dobu s elektrinou



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### HOSPODAŘENÍ S ODPADY

Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
koše na třídní odpad	trídíme a recyklujeme
pravidelně odvozují odpadky	máme čisto u školy
nehašujeme elektroniku do koše	je to bezpečné, trídíme

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
vyhazují potraviny do koše	může to být plsnivě
hazení odpadky mimo koš	muse se víc uklízet znevůjemňuje se život,
špatně trídění odpadu	vyhazují odpadky do správného koše

### DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promyšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemci.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>



### SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘIDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?

1. ~~A~~ nevyhazovat potraviny do koše
2. méně nastavovat teploty při umývání rukou
3. rozdělit splachování na velký a malý množství vody
4. vypínat světlá, když venku svítí slunce
5. častěji zavírat okna, když dopadne
6. vypínat počítače, když je v danou chvíli třeba nepoužívat
7. vyndávat ze šatny všechny boty v suchý den
8. zavírat pořádně lednici
9. přestat topit, když je venku velká teplota
10. když je zima, chodit do školy sepleji oblečený, aby se nemuselo tolik topit (brat si mapy, mikiny)



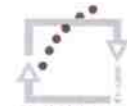
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



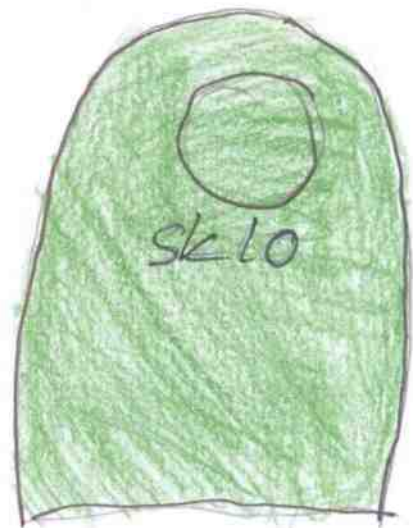
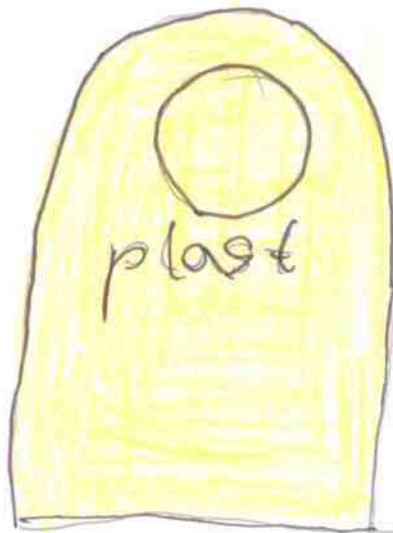
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## AUDIT MOJÍ TŘÍDY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

### Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografií nebo třeba natočit video. Představivosti se meze nekladou.



+ třídíme odpady