



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ CESTY DO ŠKOLY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU:

Informatika

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: David Koky

Jména členů mého týmu:

Jiří Pražák, Martin Patřičný, Iveta Horáková, David Lepárek,
Max Petrlík

Třída a škola: 7.B - Tuháčková 25

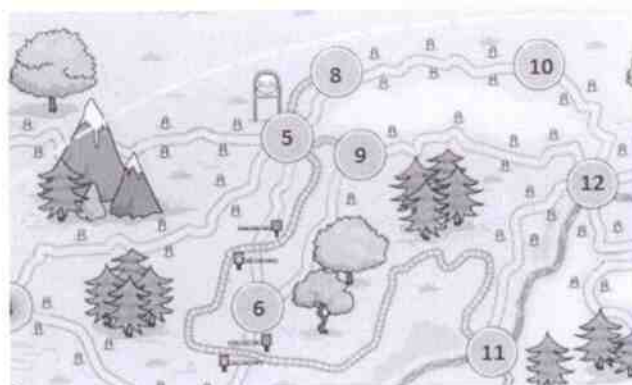
Kontakt na tým: 723 600 862

Třídní učitel: Pavlína Nečasová tel.:

~~723 751 567~~

mail:

~~pavlina.necasova@seznam.cz~~
pavlina.necasova@seznam.cz



POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i to, jak se dopravujeme do školy, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující otázky. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu – tedy cestu do školy.

1. Jak daleko od školy bydlíme a jak do školy cestujeme?

Doplňte do tabulky níže první tři sloupce za všechny členy týmu. Kromě jména napiš, z jaké vzdálenosti a jakým dopravním prostředkem jednotliví členové tvého týmu cestují. Pro určení vzdálenosti můžete použít například mapy na internetu: www.mapy.cz nebo www.maps.google.com

2. Kolik oxidu uhličitého během cesty do školy vyprodukuje náš dopravní prostředek?

Při dopravě různými dopravními prostředky dochází ke vzniku mnoha škodlivých látek nebo také emisí. Jednou z takových látek je oxid uhličitý s chemickou značkou CO₂. Pomocí tabulky níže si zkuste vypočítat, kolik gramů oxidu uhličitého (přepočítáno na jednu osobu) během své cesty do školy vyprodukuje dopravní prostředek, kterým do školy jezdíte. Vyplňte tak čtvrtý sloupec tabulky níže.

Způsob dopravy	Emise CO ₂ (v gramech) na osobu na 1 km
Chůze	0
Jízdní kolo	0
Městská hromadná doprava	19
Vlak	28
Autobus	32
Auto - spolujízda (2 osoby)	79
Motorka	116
Motorová loď	156
Auto	158
Letadlo	333



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zjistěte, kolik přibližně stojí jedna vaše cesta do školy a jak dlouho vám cesta trvá. Doplňte pátý a šestý sloupec tabulky.

Tabulka: Cesty do školy našeho týmu

Jméno	Vzdálenost bydlíště od školy (v km)	Dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)
David Koky	2,5 km	autobus	32	11 11	8
Iveta Moravková	0,5 km	chůze	0	0	5
Jiří Pražák	1,5 km	chůze	0	0	10
Martin Patříčný	1,5 km	chůze	0	0	10
David Lepián	1,5 km	chůze	0	0	10
Max Petříček	9 km	tramvaj	19	11	25

ZHODNOCENÍ

Diskutujte v týmu o tom, jaké dopravní prostředky, z těch které využíváte, nejvíce zatěžují životní prostředí emisemi CO₂. Jaké dopravní prostředky je vhodné používat? Jaké mají jednotlivé dopravní prostředky výhody a nevýhody?



750 Kč

8 000 CO₂

03:50



875 Kč

20 000 CO₂

05:00



0 Kč

0 CO₂

18:40



0 Kč

0 CO₂

50:00

Dopravní prostředek	Výhody	Nevýhody
Chůze	šetrné 'znečištění'	moc dlouhá chůze
jízda na kole	níc znečišťujeme	bolí z toho nohy
tramvaj	lepší na delší vzdálenost	znečištění 'prostředí'
auto	rychlejší doprava	velké emise
autobus / trolejbus	levná doprava	ekologické
vlak	nejrychlejší doprava	daleko od školy

Nejvíce emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

auto David Koky

Nejméně emisí CO₂ během své cesty do školy vypustí dopravní prostředek, který používá:

chůze Iveta Moravková

Nejlevnější dopravní prostředek používá: Iveta, Jiří, David, Martin

Nejdražší dopravní prostředek používá: David K., Max

Nejrychlejší dopravní prostředek používá: Iveta

Nejpomalejší dopravní prostředek používá: Max

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte jiné možnosti jak cestovat do školy. Jak by se změnil čas vaší cesty? Na kolik korun by cesta přišla? A především: jak by se změnily emise CO₂? Pověďte si o možnostech a navrhujte si vzájemně možnosti zlepšení.

Jméno	Nový dopravní prostředek	gramů CO ₂ na osobu	Kč za jednu cestu	Čas na cestě (v min)	Rozdíl g CO ₂ oproti prvnímu prostředku
David Kobý	AUTOBUS CHŮZE	0	0	15	32
Iveta Monáková	AUTOBUS KOLO	0	0	1	0
Jiří Pražák	AUTOBUS KOLO	0	0	2	0
Martin Patrný	AUTOBUS KOLO	0	0	2	0
David Lepianý	AUTOBUS KOLO	0	0	2	0
Max Petrálek	CHŮZE	0	0	19	19

Celkově za jednu cestu do školy novými dopravními prostředky sníží náš tým emise o 0 g CO₂.

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NÁŠ TÝM

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterým by se členové vašeho týmu při cestě do školy měli řídit. Jaká doporučení v rámci dopravy chcete ve svém týmu zavést?

1. CHŮZE = VÍCE CHODIT
2. BRUSLE INLINE = NEŠKODÍ PROSTŘEDÍ
3. KOLO = ~~SPOR~~ PROSPÍVÁ ZDRAVÍ
4. KOLOBĚŽKA
5. SKATE BOARD
6. JEDNOKOLKA
7. LETADLO = MOC ŠPLODIN
8. Auto = méně cestovat
9. Autobus = značišťu je
10. TRAMVAJ. VELKÁ SPOTŘEBA ELEKŘINY - CO₂ = 0 g

