



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY –

pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

OBJEKT AUDITU: 7.B třída

INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

Moje jméno: Ondra Malaník

Jména členů mého týmu:

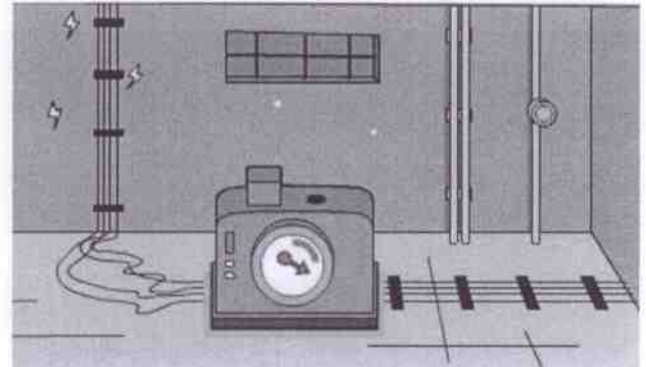
Josef Koky, Zoltán Höggya, Artur Bezverdnii
Pavel Selen, Filip Tököly, Lukáš Vaník

Třída a škola: 7.B Tuháčková 25

Kontakt na tým: 604 412 980. ondra.brebera@centrum.cz

Třídní učitel: Paulina Nečasová tel.: 723 751 567

mail: paulina.necasova@seznam.cz



POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit – třeba i naši třídu nebo školu, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem najít klady a záporny vaší třídy z pohledu tří kritérií:

hospodaření s vodou, hospodaření s energiemi a hospodaření s odpady. Pomocníkem ti mohou být otázky uvedené u jednotlivých kritérií. Nezapomeň každý klad nebo zápor zdůvodnit – tedy uvést, proč jsi ho zařadil(a) mezi klady nebo záporny! Neboj se měřit i počítat.

Pokud stále trochu tápeš, inspiroje se auditem u detektiva Martyho zde: <http://www.respektinstitut.cz/wp-content/uploads/Hraj/AUDIT%20U%20DETEKTIVA%20MARTYHO.pdf>

HOSPODAŘENÍ S VODOU

Při vyplňování následujících tabulek, můžete jako podnět využít například těchto otázek: Používáte ve třídě pákovou baterii? Nekape u vás ve třídě kohoutek? Nenechává někdo kohoutek zbytečně téct?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
automatický kohoutek	po zmačknutí se voda zachvíli vypne. – zbytečně nekape
kohoutek	zbytečně nekape, neteče

(klad) + tabulka utírání suchou houbou

Záporny	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
kytky	zbytečně moc zalíváme. – plýtvání vodou
	více odpadků hromadí se



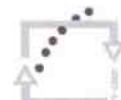
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ENERGIÍ

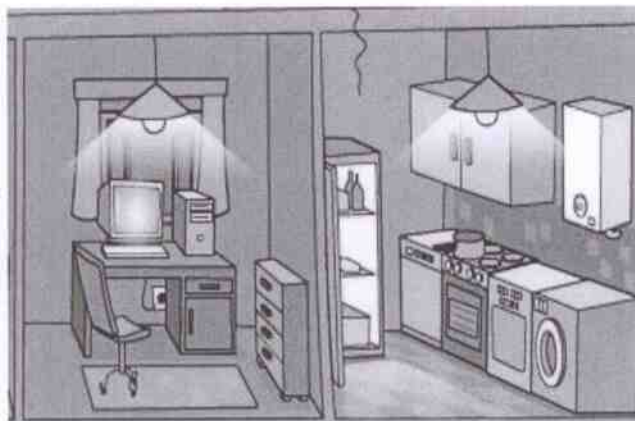
Používáte ve třídě úsporná svítidla? Nesvítíte zbytečně?

Zhasínáte, když opouštíte třídu?

Na kolik stupňů vytápíte třídu, není to zbytečně moc?

Netopí se ve vaší třídě zbytečně (například s otevřenými okny)? Je možné topení regulovat?

Jaké další spotřebiče máte ve třídě (počítač, interaktivní tabule, tiskárna atp.)? Jak jsou tyto spotřebiče energeticky náročné? Mají značku energeticky úsporného spotřebiče? Jsou zapnuté jen, když je to opravdu nutné? Jsou ve vaší třídě kvalitní okna? Neuniká okny v zimě velké množství energie?



Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
4. žaluzie	odtahujeme žaluzie ruky - zbytečně se nesvítí
interaktivní tabule interaktivní	ne máme - šetříme energii
úsporná zářivky	šetří energii
počítače ne máme	- -
televize	- - ↗

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
topení	necháváme otevřená okna ⇒ uniká teplo
světlo	necháváme omylem zaplá světla
solární panely	
tělocvična	špatně zateplena
topení	necháváme otevřené dveře, když topíme.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

HOSPODAŘENÍ S ODPADY

Třídíte odpad? Pokud ano, jaké druhy odpadu třídíte? Jaké množství odpadu vaše třída vyprodukuje?

Klady	Zdůvodnění (Proč je to klad?)
na Popelnice	Na chodbách jsou popelnice popelnice na třídění
na papír na PET na sklo	Petky - (co na petlahve na chodbách
koš na Elektro	na chodbách chodbách jsou popelnice na elektro odpad

Zápory	Zdůvodnění (Proč je to zápor?)
ve třídě třídění	ve třídě dlouhé koše na třídění odpad
odpadky	Kvěčken odpad házíme do 1 koše

DALŠÍ

Pokud jsi odhalil(a) další problémová místa vaší třídy, které nemůžeš zařadit výše, napiš je sem i se zdůvodněním.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁVRH ŘEŠENÍ

Zamyslete se nad tím, jaké máte možnosti vaši třídu zlepšit ve všech třech oblastech. Navrhněte úsporná opatření a přemýšlejte nad důsledky plánovaných změn. Vše prodiskutujte v týmu a nebojte se zeptat i odborníků. Pomocníkem při promýšlení úsporných doporučení pro vaši třídu vám může být také hra s tématem Energie, kterou nejdeš na: <http://hrajozemí.cz/aktualni-kolo.aspx?archiv=02>

SEZNAM DOPORUČENÝCH OPATŘENÍ PRO NAŠI TŘÍDU

Pokud jste se svým řešením spokojeni, napište seznam doporučení, kterými by se měli žáci vaší třídy řídit. Jaké doporučení v rámci třídy chcete zavést?



1. Odpadkové koše na třídění odpadů ve třídě.
2. Kontrolovat světla při odchodu ze třídy.
3. Zavírat okna když topíme.
4. Více třidit odpad.
5. Zavírat dveře když topíme.
6. Více odkaňovat žaluzie.
7. Kapat kytky které potřebují méně zalívat
8. Pořadit lépe těsnici okna
- 9.
- 10.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

AUDIT MOJÍ TŘÍDY – NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY

Grafické znázornění kladů a záporů vaší třídy

Každý klad i problém je dobré do auditu zdokumentovat. Můžete využít fotografii nebo třeba natočit video. Představitivosti se meze nekladou.

