



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT HRAJ O ZEMI – pracovní listy k soutěži o nejlepší ekologický audit

**PŘEDMĚT AUDITU:** Životní cyklus výrobku, odpadové hospodářství

**OBJEKT AUDITU:** škola

#### INFORMACE O TÝMU, KTERÝ AUDIT PROVEDE

**Moje jméno:** Klotomi Klotomi

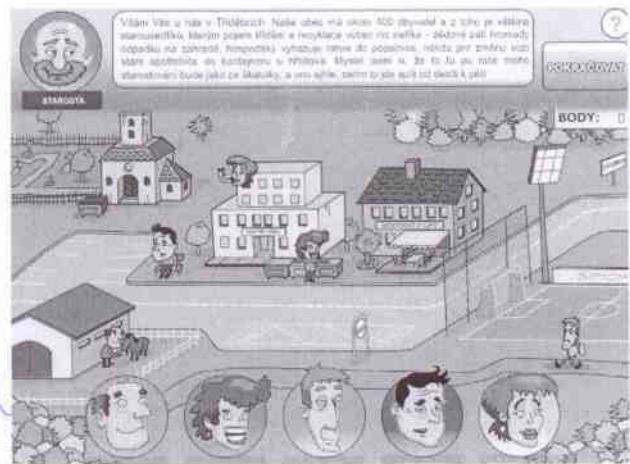
**Jména členů mého týmu:** Michal Procházka,  
Andriáš Škrla, Nikola Klomáčková,  
David Holaný, Petr Slachký, David Chvála

**Třída a škola:** 7A ZŠ Tchočkova  
7B

#### Kontakt na tým:

**Třídní učitel:** Mgr. Jana Chytilová tel.:

mail: mivek.perek@seznam.cz



#### 1. POPIS SOUČASNÉHO STAVU

Abychom mohli ve svém okolí něco změnit, musíme si nejprve dobře popsat a zhodnotit, jaký je současný stav. Pokus se tedy spolu se svým týmem co nejlépe odpovědět na následující body auditu. Poctivými odpověďmi dobře zhodnotíš objekt svého auditu.

V následující části popiš, jaké je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu, zaměř se na současný stav věcí a nezapomeň vždy uvést druhy odpadů, dostupnost kontejnerů či košů na tříděný odpad a přibližné složení odpadu, který zůstává nevytríděný. Ber v úvahu i počet osob, které odpady produkují v rámci tvého objektu auditu.

Vyber si z následujících možností předmět tvého auditu:

##### a) Odpadové hospodářství ve tvé škole.

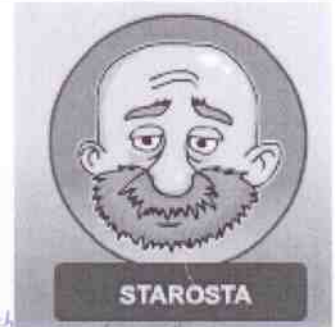
Popiš, jakým způsobem se u vás ve škole hospodaří s odpady. Soustřeď se na druhy odpadů, které se běžně třídí, na dostupnost košů/kontejnerů u vaší školy, přímo ve škole, v jednotlivých třídách. Zkus se zamyslet nad všemi možnými odpady, které škola produkuje a neboj se zeptat pana školníka či tvých učitelů a vedení školy, jakým způsobem se odpady zpracovávají.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### b) Odpadové hospodářství ve čtvrti, kde bydlíš.

Popiš, jak obyvatelé tvé čtvrti třídí odpad, kolik kontejnerů mají dostupných a jak jsou naplněny. Nezapomeň se zaměřit i na vzdálenost a rozmístění sítě sběru odpadů. Podívej se také na to, zda máte u vás k dispozici sběrný dvůr či mobilní svoz odpadu. Zaměř se v popisu na co nejvíce druhů odpadů.

- Snažíme se třídít všechny druhy odpadu
- Třídíme: papír, plast, elektrická zařízení, baterie, textil, sklo barvené, sklo bílé, zářivky, žárovky
- v každé třídě a na chodbách je minimálně jeden koš v některých třídách se třídí odpad.
- produkujeme odpady: sklo, papír, plast, kov
- recyklujeme všechny odpady které se potom vyvozí do sběrných středisek.
- odpad se vyvozí jednou týdně se společností sako
- Informační tabule o blízkých sběrných střediscích



## 2. ZHODNOCENÍ

Vzpomeň si na herní kolo o Životním cyklu výrobku a na starostu Třídětic. Je třeba současný stav rovněž zhodnotit a určit problematická místa. Po popisu zhodnoť, zda je odpadové hospodářství předmětu tvého auditu dostačující a vyhovuje objektu auditu. Neboj se zeptat příslušných osob a také obyvatel čtvrti či učitelů a žáků ve škole, zda jim současný stav vyhovuje, či zda je třeba ho vylepšit.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### 3. NÁVRH ŘEŠENÍ

*Když narazíš při hodnocení odpadového hospodářství ve tvé škole či ve tvé čtvrti na body, které by se daly zlepšit, navrhuj k nim také řešení. Porad', co se dá vylepšit, co zcela změnit a co je naopak dobré tak ponechat. Zdá se ti, že objekt tvého auditu nemá dostatek sběrných míst? Zdá se ti, že dostatečně netřídí? Přijde ti, že je třeba sběrných míst i na jiné druhy odpadů?*

*Zkus navrhnout, co by měl objekt zlepšit, jak a proč odpadové hospodářství změnit. Jak a proč zapracovat na zpracovávání odpadů a jak být při tom co nejefektivnější a nejekologičtější.*

*Navrhni dle sebe ideální sběrnou síť odpadů a formu odpadového hospodářství pro tvůj objekt. Z Tříděnic máš spoustu zkušeností a poradit i tobě mohou jednotliví zástupci z herního kola.*

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Návrhy zlepšení</b>	<b>ke</b> kompost, využití <del>plavecí vody</del> studna, využití dešťové vody, sběr vody (může být vyzpůsobeno elektrickým příslušením, používáním ekologických materiálů), Aluzinková kotelna (pohledem na špinavost) ↓
<b>Co zcela změnit</b>	splachování pitnou vodou = <del>ale</del> <del>zase</del> nahradit užitkovou vodou ale zase neplatí peníze
<b>Co ponechat</b>	způsob recyklace, pěstování zeleně, ochrana zvířat

### Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:

Více kompostu a svařeni užitkové vody.

#### 4. DOPORUČENÍ

Doporuč nejméně deset bodů, které by měl pro nejlepší způsob odpadového hospodářství objekt tvého auditu udělat a které vycházejí z tvého popisu, zhodnocení současného stavu a navrhovaných řešení. Věnuj se dle tebe nejvíce zásadním bodům, které by v dobrém odpadovém hospodářství, kvalitní sběrné síti odpadů a co nejdelším životním cyklu výrobků neměly chybět.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Třídění baterií
2. Recyklace skla, plastů, papíru
3. Použití reči užitkové vodn
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Prostor pro slovní shrnutí navrhovaných řešení:

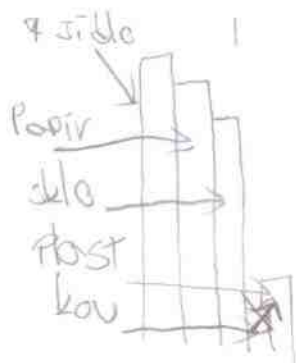


## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### AUDIT HRAJ O ZEMI – TÉMA ŽIVOTNÍ CYKLUS VÝROBKU – DOBROVOLNÉ NAVAZUJÍCÍ AKTIVITY:

Udělej mapu sběrné sítě, sběrných dvorů, sběrných kontejnerů pro tvůj objekt auditu a graficky ji zpracuj.

Vzpomeň si na e-learning. Udělej graf rozpadu jednotlivých odpadů.



Navrhni průvodce ke třídění a slovníček pojmů v jednom ke značení výrobků, co znamenají a kde je nalezneme, k čemu jsou dobré, a k recyklačním společnostem.